Sutedjo • Alex Muryadi • Supriyati

Terampil dan Cerdas Belajar

Pendidikan Kewarganegaraan

Sutedjo • Alex Muryadi • Supriyati
Pendidikan Kewarganegaraan
Untuk SD/MI Kelas IV



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Untuk SD/MI
Kelas IV

Sutedjo
Alex Muryadi
Supriyati

Terampil dan Cerdas Belajar

Pendidikan Kewarganegaraan

untuk SD/MI Kelas IV

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Terampil dan Cerdas Belajar
Pendidikan Kewarganegaraan
untuk SD/MI Kelas IV

Disusun oleh:
Sutedjo
Alex Muryadi
Supriyati

Editor : Nugraheni Nurhayati, Umi Nurhidayati
Design Cover : Desteka
Setting/Layout : Ike Marsanti

Jenis dan ukuran huruf : Arial 12 pt
Jenis dan berat kertas isi : HVS 70 gr
Jenis dan berat kertas kulit : Art Carton 210 gr

Ukuran buku: 17,6 x 25 cm

372.8
SUT SUTEDJO
t
Terampil dan Cerdas Belajar Pendidikan Kewarganegaraan: Untuk SD/MI kelas IV / disusun, Sutedjo, Alex Muryadi, Supriyati ; editor, Nugraheni Nurhayati, Umi Nurhidayati. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 106 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 105-106
Indeks
ISBN 978-979-068-648-9 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-652-6

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran
2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Alex Muryadi III. Supriyati
IV. Nugraheni Nurhayati V. Umi Nurhidayati

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional dari Penerbit Teguh Karya

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

KATA SAMBUTAN

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya kami dapat menyelesaikan buku Terampil dan Cerdas Belajar Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD.

Buku Pendidikan Kewarganegaraan ini disusun berdasarkan Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006. Adapun materi dalam buku ini disajikan dengan menempatkan peserta didik sebagai subjek pembelajaran sehingga siswa dapat belajar secara aktif. Bahasa yang digunakan dalam buku ini lugas sehingga mudah dipahami oleh siswa serta mendukung komunikasi antara guru dengan siswa dalam proses belajar mengajar. Tata letak dan gambar yang menarik dalam buku ini diharapkan dapat mempermudah siswa memahami berbagai hal yang dekat dengan kehidupan siswa. Dengan kegiatan-kegiatan belajar yang dapat dilakukan oleh siswa diharapkan kemampuan siswa dalam membaca, mengingat, memahami, dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari akan terarah dengan baik.

Buku ini mendorong peserta didik untuk memperoleh pengalaman belajar langsung (*learning by experience*). Dengan pola baru ini, penulis yakin bahwa buku ini akan dapat membantu proses belajar mengajar di kelas. Sekaligus juga buku ini dapat digunakan sebagai tuntunan dalam memahami dan melaksanakan Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006, khususnya di bidang Pendidikan Kewarganegaraan.

Akhir kata, tidak lupa penulis memohon kritik dan saran dari pada ahli pendidikan dan rekan-rekan guru yang akan menjadi bahan penyempurnaan buku ini pada edisi berikutnya. Kepada seluruh rekan guru serta pihak-pihak yang telah membantu dalam pengerjaan buku ini kami sampaikan terima kasih. Semoga buku Pendidikan Kewarganegaran ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kita

Mei 2008

Penulis

PENDAHULUAN

Buku ini ditulis untuk memenuhi kebutuhan kalian akan pengetahuan, pemahaman, dan panduan dalam rangka pembentukan diri menjadi warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajiban sesuai amanat Pancasila dan UUD 1945. Buku ini memuat aspek mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sesuai standar isi KTSP 2006 yang akan membimbing kalian agar memiliki kemampuan sebagai berikut:

1. berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi isu kewarganegaraan,
2. berpartisipasi secara aktif, bertanggung jawab, dan bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta antikorupsi,
3. berkembang secara positif dan demokratis untuk membentuk diri berdasarkan karakter-karakter masyarakat Indonesia agar dapat hidup bersama dengan bangsa-bangsa lainnya, dan
4. berinteraksi dengan bangsa-bangsa lain dalam percaturan dunia secara langsung atau tidak langsung dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

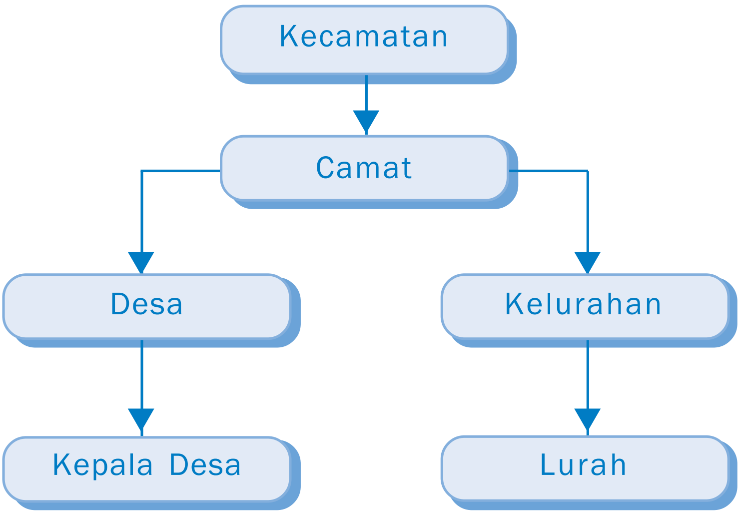
Dalam buku ini, penyajian contoh uraian pembelajaran terintegrasi dalam suatu tema yang didekati dari berbagai mata pelajaran dalam rangka memenuhi tercapainya SK dan KD. Materi pembelajaran tematik dalam buku ini diangkat dari permasalahan sosial dan lingkungan di sekitar kalian, sehingga kalian akan terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran.

Dalam buku ini, kalian akan menemukan sajian-sajian yang akan memudahkan kalian memahami materi.

Prolog	:	pengantar agar kalian memiliki gambaran tentang materi yang akan dipelajari.
Bacaan	:	uraian materi disajikan secara singkat dengan bahasa sederhana
Ilustrasi	:	gambaran untuk mempermudah kalian memahami isi bacaan. Ilustrasi disajikan dalam bentuk fabel, cerita, gambar, atau foto
Tips	:	merupakan pesan moral yang berkaitan dengan isi bacaan, agar kalian siswa terbiasa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
Pengalamanku	:	umpan balik agar kalian mengingat dan merenungi kembali sikap-sikap yang pernah kalian lakukan.
Aktif Berlatih	:	soal-soal yang berfokus pada penghafalan dan pemahaman kalian pada materi yang telah dipelajari.
Mari Kerjakan Bersama	:	berbagai kegiatan kreatif yang dapat meningkatkan kerja sama kalian dengan teman-teman.
Lihat Sekitar Kita	:	aktivitas berdasar pencermatan dan pengalaman langsung di lingkungan kalian.
Serius tapi Santai	:	kegiatan yang dapat melatih keterampilan kalian
Uji Pemahaman	:	untuk mengetahui tingkat pemahaman kalian terhadap materi pelajaran dalam suatu bab
Evaluasi	:	untuk mengukur hasil akumulasi dalam suatu jenjang belajar
Daftar Istilah	:	definisi dari kata-kata sulit yang diambil dari setiap bab

DAFTAR ISI

BAB 1 SISTEM PEMERINTAHAN DESA DAN KECAMATAN





Gambar 1.1 Suasana di desa yang masih alami

Apakah kalian mempunyai saudara atau kakek dan nenek yang tinggal di desa? Pernahkah kalian mengunjungi mereka? Bila kalian pernah pergi ke desa, pasti kalian merasakan suasana yang masih alami. Udaranya masih segar, terdapat hamparan sawah, ladang yang luas, serta pemandangan yang indah.

Salah satu ciri kehidupan desa adalah penduduknya memiliki banyak kesamaan, misalnya dalam hal pekerjaan, budaya, serta gaya hidup. Pada umumnya, pekerjaan masyarakat desa adalah petani. Setiap hari mereka bekerja di sawah. Kesamaan pekerjaan, budaya, serta gaya hidup pada masyarakat desa memungkinkan lahirnya nilai kekeluargaan dan gotong royong di antara warga desa.

Namun kalian juga harus tahu bahwa di desa juga terdapat pemerintahan yang mengatur warga masyarakat setempat. Bagaimana pemerintahan di desa dan kecamatan? Nah, pada bab pertama ini kita akan mempelajari sistem pemerintahan daerah yang paling bawah yaitu pemerintah desa atau kelurahan dan pemerintahan kecamatan.

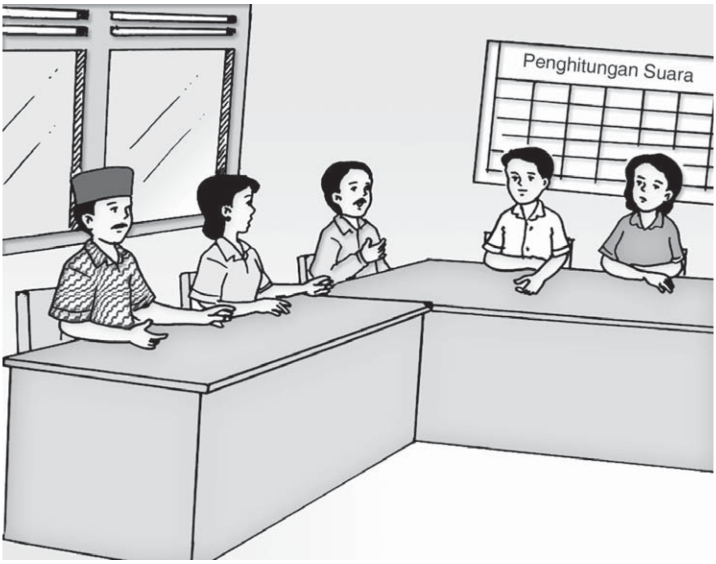
A. Pemerintahan Desa

Apakah desa itu? Desa adalah kesatuan masyarakat hukum yang memiliki batas-batas wilayah tertentu. Desa berwenang untuk mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat. Dalam mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat tersebut harus berdasarkan peraturan yang berlaku.

1. Susunan Pemerintahan Desa

Sebuah desa dipimpin oleh seorang kepala desa yang dipilih oleh penduduk warga setempat. Orang yang mencalonkan menjadi kepala desa harus memenuhi syarat-syarat yang tertentu.

Kepala desa dapat memimpin sebuah desa selama 6 (enam) tahun. Setelah itu kepala desa dapat dipilih kembali namun hanya untuk 6 (enam) tahun berikutnya. Jadi, seorang kepala desa dapat memimpin desa paling lama 12 (dua belas) tahun atau dua kali masa jabatan.



Gambar 1.2 Suasana pemilihan kepala desa.

Desa mempunyai kewenangan untuk mengatur dan mengurus kepentingan masyarakatnya. Namun tidak semua urusan pemerintahan menjadi kewenangan desa. Hanya urusan pemerintahan tertentu yang menjadi kewenangan desa.

Urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan desa mencakup:

a. urusan pemerintahan desa yang sudah ada berdasarkan hak asal-usul desa,

b. urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan kabupaten/kota yang diserahkan pengaturannya kepada desa,
c. tugas pembantuan dari pemerintah pusat, pemerintah provinsi, atau pemerintah kabupaten/kota; dan
d. urusan pemerintahan lainnya yang oleh peraturan perundang-undangan di serahkan kepada kepala desa.

Pendapatan (gaji) kepala desa diperoleh dari tanah garapan atau biasa disebut dengan bengkok. Bengkok adalah tanah yang dimiliki oleh desa. Bengkok dapat dimanfaatkan oleh kepala desa selama ia masih menjabat. Bila sudah berhenti, bengkok harus dikembalikan kepada pemerintah desa.

Kepala desa adalah pemimpin sebuah desa. Kepala desa mempunyai tugas dan tanggung jawab antara lain:
a. membina perekonomian desa,
b. membina kehidupan masyarakat desa,
c. mendamaikan perselisihan masyarakat di desa,
d. memimpin penyelenggaraan-penyelenggaraan pemerintah desa,
e. memelihara ketenteraman, ketertiban masyarakat desa,
f. menjaga kelestarian adat istiadat yang hidup dan berkembang di desa yang bersangkutan, dan
g. memberi pelayanan kepada masyarakat desa.



Gambar 1.3 Melayani warga desa merupakan salah satu tugas dan tanggung jawab kepala desa.

Dalam menjalankan tugasnya, kepala desa dibantu oleh perangkat desa seperti sekretaris desa. Sekretaris desa sering disebut dengan carik. Sekretaris desa biasanya diisi oleh orang yang berasal dari kalangan pegawai negeri sipil (PNS). Tugas sekretaris desa yaitu di bidang administrasi desa, antara lain:

a. surat menyurat,
b. membuat laporan desa, dan
c. membawahi kepala urusan (kaur).

Kaur atau kepala urusan merupakan perangkat desa yang mengurusi urusan-urusan tertentu. Kepala urusan desa terdiri atas:
a. kepala urusan pemerintahan,
b. kepala urusan pembangunan,
c. kepala urusan kesejahteraan masyarakat, dan
d. kepala urusan keuangan.

Dalam menjalankan pemerintahan kepala desa juga dibantu oleh BPD (Badan Permusyawaratan Daerah). Anggota BPD terdiri atas ketua Rukun Warga (RW), pemangku adat, golongan profesi, dan tokoh atau pemuka agama serta masyarakat lainnya. Masa jabatan anggota BPD adalah enam tahun dan dapat diangkat atau diusulkan kembali untuk satu kali masa jabatan berikutnya.

Berikut ini fungsi BPD.
a. Menjaga kelestarian adat istiadat yang hidup dan berkembang di desa.
b. Merumuskan dan menetapkan peraturan desa bersama-sama pemerintah desa.
c. Mengadakan pengawasan terhadap pelaksanaan peraturan desa, anggaran, dan pendapatan belanja desa, serta keputusan kepala desa.
d. Menampung aspirasi masyarakat.



Gambar 1.4 BPD dan kepala desa sedang membahas peraturan.

Selain perangkat desa seperti di atas, ada lembaga-lembaga sosial yang ada di masyarakat, antara lain: Rukun Tetangga (RT), Rukun Warga (RW), Karang Taruna, Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu), dan lain-lain.

Pada dasarnya kepala desa bertanggung jawab kepada rakyat desa. Tata cara pelaksanaan pertanggungjawabannya disampaikan kepada bupati atau walikota melalui camat. Kepala desa wajib memberikan keterangan laporan pertanggungjawaban itu kepada Badan Permusyawaratan Desa.

Ada sebuah lembaga pemerintahan yang setingkat dengan desa yaitu kelurahan. Kelurahan dipimpin oleh lurah yang bertanggung jawab kepada bupati/walikota melalui camat. Kelurahan sudah lebih maju dari desa. Pada umumnya kelurahan terdapat di kota.

Lurah diangkat oleh bupati atas usul camat. Seorang lurah harus mempunyai kemampuan dalam menjalankan pemerintahan dan memahami sosial budaya masyarakat setempat.

Perangkat kelurahan terdiri atas sekretaris kelurahan dan seksi-seksi serta jabatan fungsional. Dalam melaksanakan tugasnya, perangkat kelurahan bertanggung jawab kepada lurah.

Lurah termasuk pegawai negeri sipil, oleh karena itu lurah digaji oleh pemerintah. Tugas lurah sama dengan kepala desa, yaitu bertanggung jawab dalam bidang pembangunan desa, kemasyarakatan, dan sebagai penyelenggara pemerintahan ditingkat kelurahan.

Perbedaan antara pemerintahan desa dan pemerintahan kelurahan adalah sebagai berikut.

Tabel 1.1 Perbedaan antara pemerintahan desa dan pemerintahan kelurahan.

Pemerintahan Desa	Pemerintahan Kelurahan
a. Dipimpin oleh kepala desa. b. Kepala desa dipilih oleh penduduk setempat. c. Pendapatan kepala desa berasal dari tanah bengkok.	a. Dipimpin oleh lurah. b. Lurah diangkat oleh bupati/wali kota. c. Pendapatan lurah berasal dari gaji yang diberikan pemerintah.

Sumber: *Dokumen penerbit*



Belajarlah untuk menghargai pendapat orang lain.

Pengalamanku

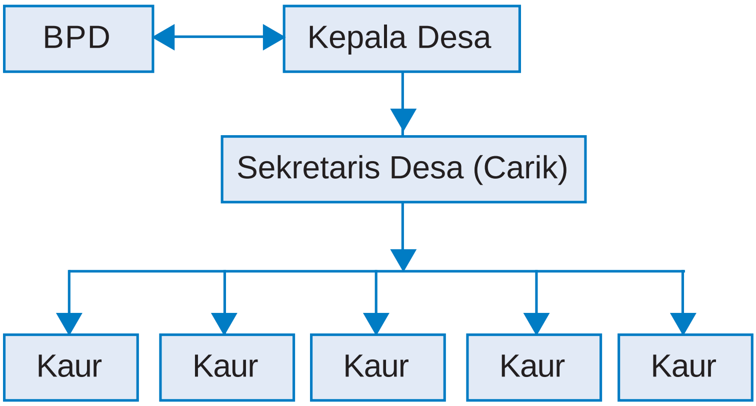
Apakah kalian pernah memimpin rapat di kelas kalian? Apakah kalian mau menghargai pendapat anggota rapat yang lain? Apabila pendapat kalian tidak diterima, apa yang kalian lakukan?

2. Struktur Organisasi Pemerintahan Desa

Struktur organisasi pemerintahan desa berbeda-beda. Antara desa yang satu dengan yang lain tidak sama karena masing-masing desa mempunyai kewenangan untuk mengatur dan mengurus pemerintahan dan masyarakat setempat.

Struktur organisasi pemerintahan desa dapat digambarkan dalam bentuk bagan sebagai berikut.

Skema 1.1 Struktur organisasi pemerintahan desa.



Sumber: *Dokumen penerbit*



Salah satu syarat menjadi calon kepala desa adalah setia kepada Pancasila. Oleh karena itu kalian harus belajar mengamalkan nilai-nilai Pancasila, agar kelak kalian bisa menjadi kepala desa di desa kalian.

Pengalamanku

Pernahkah kalian berkunjung ke kantor kelurahan? Bila pernah, ada keperluan apa kalian berkunjung ke sana?



Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang dimaksud dengan desa?
2. Apa sajakah urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan desa?

3. Sebutkan tugas sekretaris desa!
4. Meliputi apa sajakah perangkat desa itu?
5. Siapakah yang memilih kepala desa?



Mari Kerjakan Bersama

Buatlah kelompok yang beranggotakan lima orang. Coba kalian berkunjung ke kantor desa atau kelurahan. Tanyakan kepada petugas mengenai hal-hal berikut.

1. Apa saja lembaga sosial yang ada di desa atau kelurahan tersebut?
2. Kegiatan apa yang dilakukan lembaga sosial tersebut?

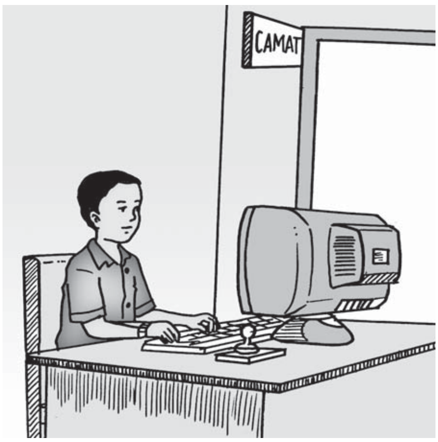
Tulislah laporan kunjungan kalian! Apabila sudah selesai, kumpulkan laporan tersebut kepada guru!

Lihat Sekitar Kita

Setiap desa atau kelurahan mempunyai struktur pemerintahan yang berbeda. Untuk mengetahui struktur pemerintahan desa atau kelurahan kalian, kunjungilah kantor kelurahan kalian masing-masing.

B. Pemerintahan Kecamatan

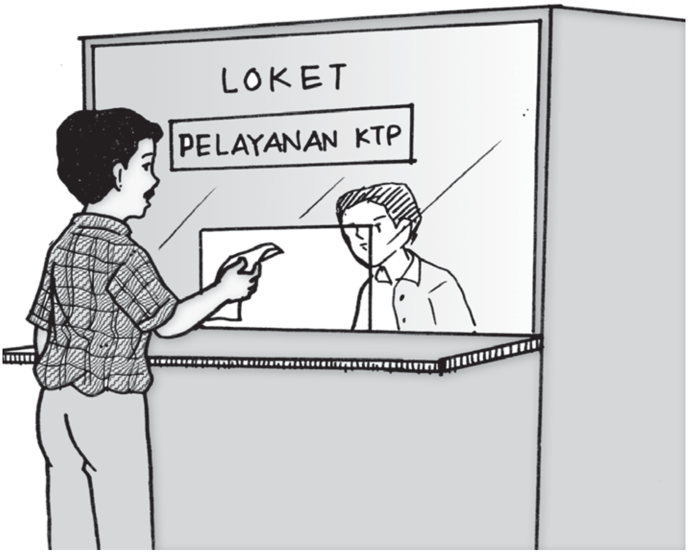
Kecamatan merupakan wilayah kerja camat sebagai perangkat daerah kabupaten atau kota yang mempunyai wilayah tertentu. Kecamatan dipimpin oleh seorang camat. Camat diangkat dan diberhentikan oleh kepala daerah atas usul sekretaris daerah. Camat adalah seorang pegawai negeri sipil (PNS).



Gambar 1.5 Kantor kecamatan.

Ada beberapa kegiatan yang ada di kecamatan. Kegiatan-kegiatan tersebut bertujuan untuk melayani kepentingan masyarakat. Kegiatan dalam kecamatan diawasi oleh camat.

Salah satu kegiatan yang ada di kecamatan adalah melayani pembuatan KTP. Apakah KTP itu? KTP merupakan kartu tanda penduduk yang harus dimiliki oleh seluruh warga negara Indonesia.



Gambar 1.6 Seorang warga membuat KTP di kantor kecamatan.

Tidak semua warga negara Indonesia harus memiliki KTP. Warga negara yang wajib memiliki KTP adalah yang sudah berumur 17 tahun. Kalian yang masih duduk di bangku Sekolah Dasar belum berkewajiban memiliki KTP.

1. Susunan Pemerintahan Kecamatan

Seperti yang telah dijelaskan di atas, bahwa kecamatan dipimpin oleh seorang camat. Dalam menjalankan tugasnya seorang camat dibantu oleh perangkat kecamatan seperti sekretaris, para seksi, dan kelompok jabatan fungsional. Kita akan pelajari bersama tentang perangkat kecamatan dalam penjelasan berikut.

Sekretaris kecamatan adalah pimpinan sekretariat kecamatan, yang berada di bawah camat. Sekretaris kecamatan bertanggungjawab kepada camat. Sekretaris kecamatan mempunyai tugas membantu camat dalam melaksanakan tugas penyelenggaran pemerintahan dan memberi pelayanan administrasi kepada seluruh perangkat kecamatan.

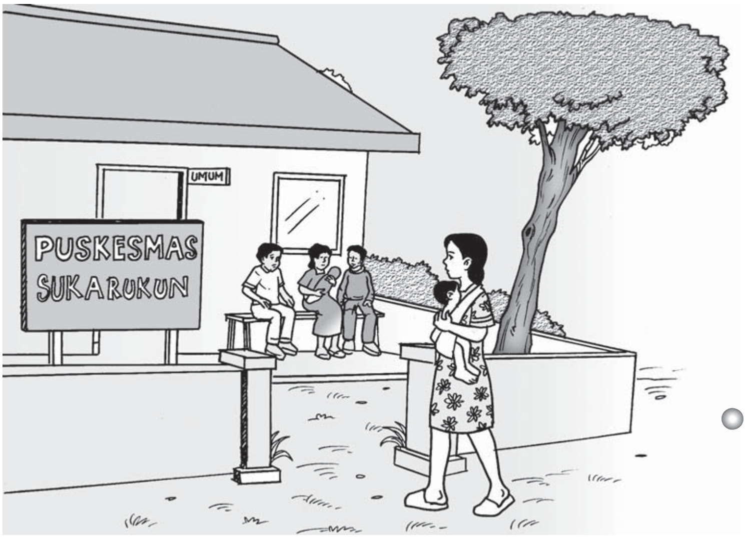
Para seksi dalam pemerintahan kecamatan mempunyai tugas membantu camat dalam melaksanakan urusan dalam bidang tertentu. Misalnya dalam bidang kesejahteraan sosial, pelayanan umum, keamanan dan ketertiban, dan lain-lain.

Kelompok jabatan fungsional terdiri atas sejumlah tenaga fungsional senior. Kelompok jabatan fungsional dari tiap-tiap kecamatan berbeda-beda, tergantung kebutuhan dari masing-masing kecamatan.

Dalam menjalankan tugasnya, camat bertanggung jawab kepada bupati atau walikota melalui sekretaris daerah kabupaten atau kota. Perangkat kecamatan bertanggung jawab kepada camat.

Di kecamatan terdapat fasilitas umum atau instansi milik pemerintah yang bertugas melayani kepentingan masyarakat. Tempat-tempat pelayanan masyarakat tersebut antara lain:

a. Kantor Kecamatan
   Kantor Kecamatan merupakan tempat kerja kepala wilayah kecamatan atau camat beserta perangkat kecamatan lainnya.
b. Kepolisian Sektor (Polsek)
   Kepolisian Sektor merupakan tempat kerja kepala kepolisian sektor atau kapolsek beserta jajarannya.
c. Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas)
   Puskesmas bertugas melayani kesehatan masyarakat sehingga taraf kesehatan masyarakat dapat lebih meningkat. Puskesmas biasanya dipimpin oleh kepala dinas kesehatan atau dokter yang ditunjuk pemerintah yang dibantu oleh beberapa petugas lainnya.



Gambar 1.7
Puskesmas bertugas memberi pelayanan kesehatan kepada masyarakat.

d. Bank Rakyat Indonesia (BRI)
   Di kecamatan biasanya ada bank pemerintah yang melayani kepentingan masyarakat. Bank tersebut adalah Bank Rakyat Indonesia. Bank Rakyat Indonesia melayani kepentingan masyarakat dalam berbagai hal seperti tabungan, pinjaman, dan sebagainya.

e. Komando Rayon Militer (Koramil)
Komando Rayon Milter dipimpin oleh Komandan Rayon Militer (Danramil). Komando Rayon Militer bertugas menjaga keutuhan wilayah kecamatan dari segala gangguan baik dari dalam lingkungan maupun dari luar daerahnya.

Selain instansi tersebut di atas, terdapat juga lembaga Muspika (Musyawarah Pimpinan Kecamatan) yang terdiri atas camat, Kapolsek, dan Danramil.



Ketika berbicara dengan orang lain harus menggunakan sopan santun. Itu adalah salah satu etika dalam hidup bermasyarakat.

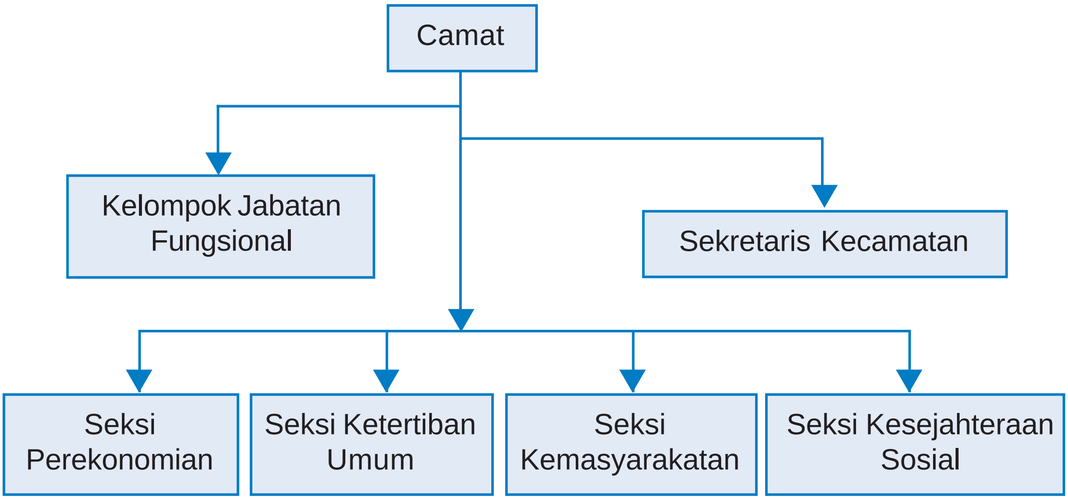
Pengalamanku

Pernahkah kalian berkunjung ke salah satu instansi di wilayah kecamatan? Ada keperluan apa kalian ke sana?

2. Struktur Organisasi Pemerintahan Kecamatan

Dalam membuat susunan struktur organisasi pemerintahan masing-masing kecamatan berpedoman pada peraturan daerah yang ada di daerah masing-masing. Struktur organisasi pemerintah kecamatan kurang lebih sebagai berikut.

Skema 1.2 Struktur organisasi pemerintahan kecamatan



Sumber: *Dokumen penerbit*

Tips

Sebagai seorang siswa kita harus patuh terhadap aturan yang berlaku. Sikap tersebut antara lain mematuhi jam wajib belajar.

Pengalamanku

Isilah tabel di bawah ini. Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengalaman kalian.

No	Kegiatan	Pernah	Tidak Pernah
1.	Mengunjungi kantor kecamatan.		
2.	Berobat ke puskesmas.		
3.	Mengikuti lomba tingkat kecamatan.		
4.	Menyaksikan pemilihan kepala desa.		
5.	Mengikuti kerja bakti membersihkan desa.		



Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Sebuah kecamatan dipimpin oleh seorang camat. Siapakah yang berwenang mengangkat camat?
2. Apakah fungsi kantor kecamatan?
3. Sebutkan perangkat yang duduk dalam pemerintahan kecamatan!
4. Apakah tugas dari sekretaris kecamatan?
5. Sebutkan tugas seorang camat!



Mari Kerjakan Bersama

Di depan telah dijelaskan terdapat beberapa instansi pemerintah yang ada di wilayah kecamatan. Sebutkan contoh instansi pemerintah yang ada di kecamatan kalian selain yang telah disebutkan di depan.

Sebutkan tugas-tugas dari instansi tersebut. Kerjakan bersama tiga orang teman kalian yang berasal dari kecamatan yang sama!

Lihat Sekitar Kita

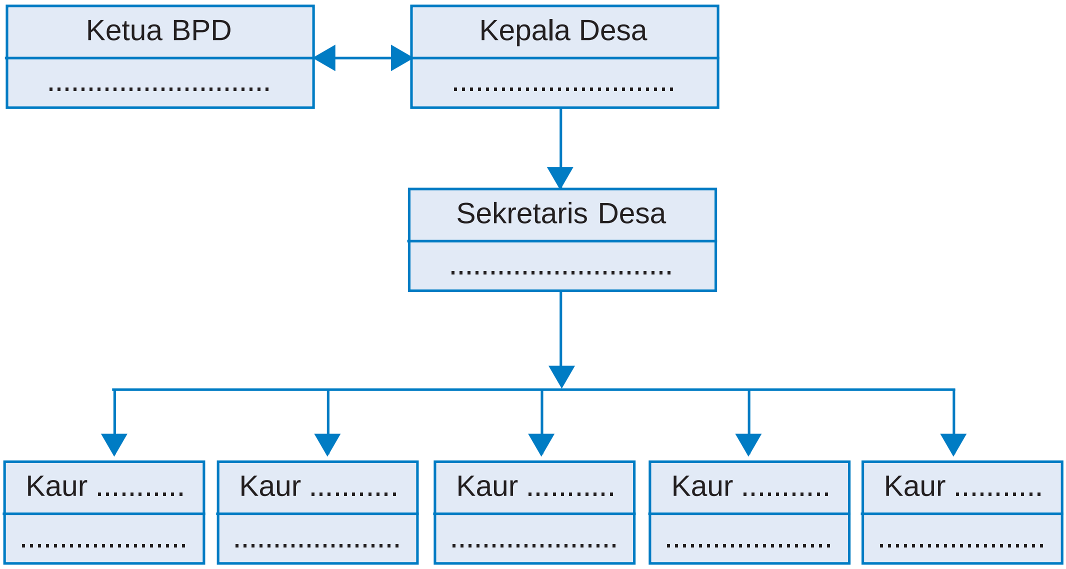
Kecamatan merupakan gabungan dari beberapa desa atau kelurahan. Coba amatilah wilayah kecamatan kalian. Berapa jumlah desa yang ada di kecamatan kalian? Sebutkan!



Serius tapi Santai

Struktur Organisasi Pemerintahan

Desa: ....



Isilah titik-titik di atas dengan nama pejabat yang ada di pemerintahan desa. Sesuaikan dengan desa masing-masing. Apabila kalian belum tahu, tanyakan kepada orang tua kalian. Kalian juga dapat bertanya kepada salah satu pejabat pemerintah desa kalian. Kerjakan dalam buku tugas kalian.

Rangkuman

- Desa adalah kesatuan masyarakat hukum yang memiliki batas-batas tertentu. Desa berwenang untuk mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat.
- Susunan pemerintahan desa terdiri atas kepala desa, sekretaris desa, kepala urusan dan Badan Permusyawaratan Desa.
- Lembaga pemerintahan yang setingkat dengan desa disebut kelurahan.
- Sebuah desa dipimpin oleh kepala desa. Kelurahan dipimpin oleh seorang lurah.
- Kecamatan adalah wilayah kerja camat sebagai perangkat daerah kabupaten atau kota yang mempunyai wilayah tertentu.
- Kecamatan dipimpin oleh seorang camat.
- Di kecamatan terdapat tempat pelayanan umum yang bertugas melayani kepentingan masyarakat, antara lain: Polsek, Puskesmas, Koramil, dan lain-lain.

Uji Pemahaman

I. Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Seorang kepala desa dapat menjabat paling lama ... .
   a. 6 tahun
   b. 8 tahun
   c. 5 tahun
   d. 12 tahun
2. Pemerintahan yang paling rendah di daerah adalah ... .
   a. kecamatan
   b. keluarga
   c. desa
   d. kabupaten
3. Lembaga organisasi pemuda di desa atau kelurahan adalah ... .
   a. pramuka
   b. karang taruna
   c. BPD
   d. PMR

4. Lurah memperoleh pendapatan dari ... .
   a. gaji yang diberikan oleh pemerintah
   b. bengkok yang dimiliki kelurahan
   c. iuran penduduk
   d. kas desa
5. Desa yang sudah maju dapat ditingkatkan menjadi ... .
   a. kabupaten
   b. kelurahan
   c. kecamatan
   d. kota
6. Jika terjadi peristiwa kejahatan kita melapor ke ... .
   a. kantor pos
   b. polsek
   c. balai desa
   d. orang tua
7. Di bawah ini merupakan anggota Muspika, *kecuali* ... .
   a. camat
   b. kapolsek
   c. Danramil
   d. kepala desa
8. BRI melayani kepentingan masyarakat, di antaranya ... .
   a. menabung
   b. mengirim surat
   c. membuat KTP
   d. membuat akte kelahiran
9. Camat digaji pemerintah karena diangkat dari kalangan ... .
   a. bangsawan
   b. PNS
   c. masyarakat
   d. tokoh agama
10. Sekretariat kecamatan yang dipimpin oleh seorang sekretaris kecamatan bertanggung jawab kepada ... .
   a. kepala desa
   b. bupati
   c. camat
   d. lurah

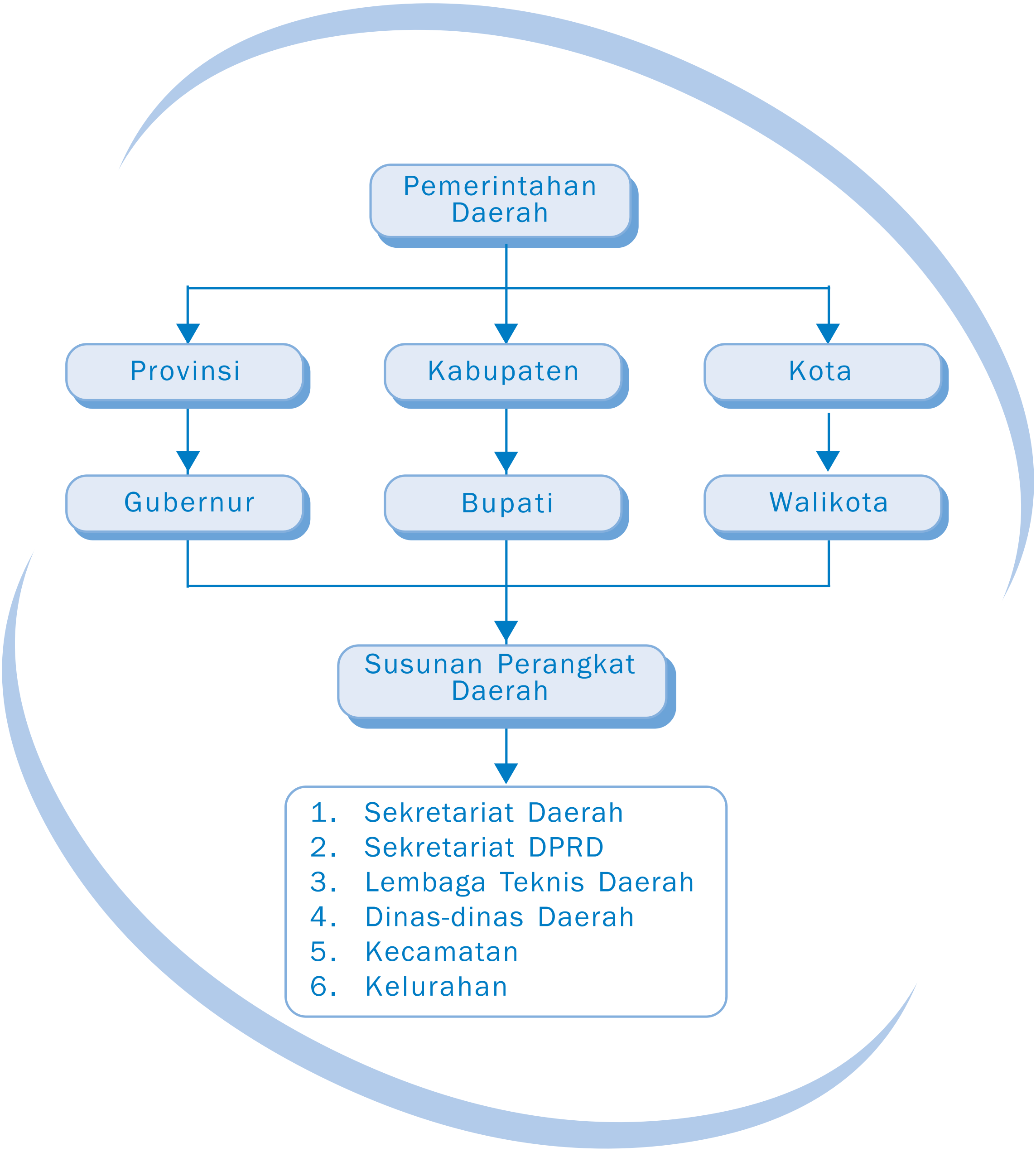
II. Isilah titik-titik berikut dengan benar!

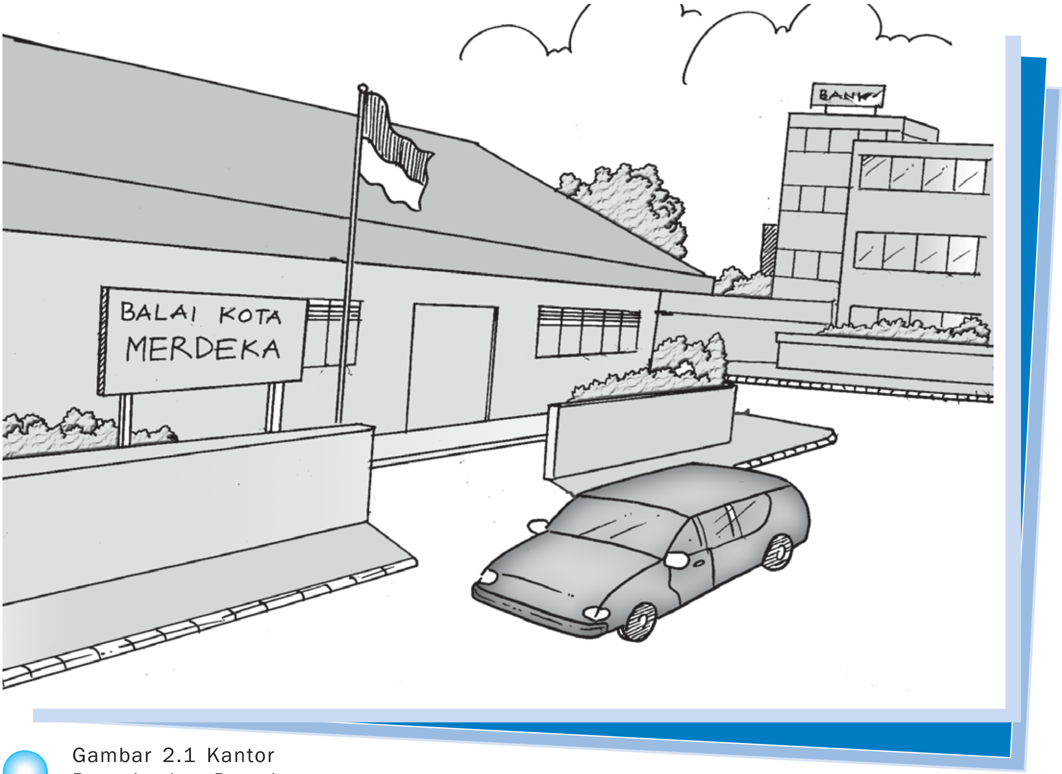
1. Pemimpin Komando Rayon Militer adalah ....
2. Kepanjangan BKIA adalah ....
3. Yang bertugas mengelola administrasi desa adalah ....
4. Masa jabatan anggota BPD selama ....
5. Pejabat pemerintah yang berwenang melantik kepala desa yang terpilih adalah ....
6. Kamtibnas singkatan dari ....
7. Dalam menjalankan tugasnya camat dibantu oleh ....
8. Struktur organisasi pemerintah kecamatan ditetapkan dengan ......
9. Instansi yang berfungsi untuk memperlancar perekonomian masyarakat ....
10. Merumuskan dan menetapkan peraturan desa bersama-sama pemerintah desa merupakan fungsi dari ....

III. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Di desa Argo, puskesmas hanya mau melayani warga yang kaya. Menurut kalian, apakah pernyataan tersebut benar? Jelaskan!
2. Menurut kalian, apa saja perbedaan desa dan kelurahan?
3. Apabila kalian menjadi kepala desa, hal-hal apa yang akan kalian lakukan untuk memajukan desa kalian!
4. Kegiatan apa saja yang sering dilakukan oleh karang taruna di desa kalian? Sebutkan!
5. Pernahkah kalian berobat ke puskesmas? Coba ceritakan kegiatan yang ada di puskesmas!

BAB 2 SISTEM PEMERINTAHAN KABUPATEN, KOTA, DAN PROVINSI





Gambar 2.1 Kantor Pemerintahan Daerah

Pada umumnya, di kota terdapat fasilitas umum yang tersedia, misalnya pertokoan dan sekolah. Dalam kehidupannya, penduduk kota memerlukan banyak pelayanan seperti air, listrik, dan angkutan umum. Untuk itu, kota memerlukan pengelolaan dan pengaturan agar semua kegiatan dapat berjalan dengan baik.

Gambar di atas menunjukkan sebuah kantor pemerintah daerah kota. Di dalam kantor tersebut terdapat para pejabat yang melakukan tugas pemerintah yaitu mengatur masyarakat kota agar kegiatannya berjalan dengan baik. Dalam melaksanakan tugasnya pemerintah daerah dibantu oleh beberapa lembaga daerah.

Bagaimana susunan sebuah pemerintah daerah? Apa saja lembaga-lembaga yang ada di daerah? Bagaimana struktur organisasi pemerintahannya? Ikutilah uraian pada bab ini agar kalian menemukan jawabannya.

Pemerintah daerah di Indonesia terbagi menjadi pemerintahan kabupaten, pemerintahan kota, dan pemerintahan provinsi. Pemerintahan kabupaten atau kota terdiri atas beberapa kecamatan. Pemerintahan provinsi terdiri atas beberapa kabupaten atau kota.

A. Pemerintahan Kabupaten, Kota, dan Provinsi

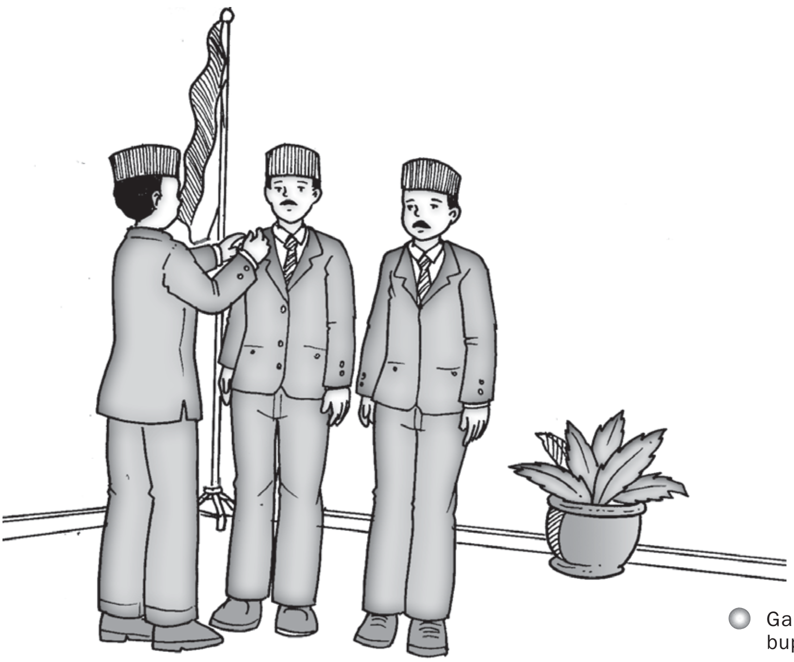
1. Pengertian Pemerintahan Kabupaten dan Kota

Kabupaten atau kota adalah pembagian wilayah administratif setelah provinsi. Secara umum, kabupaten dan kota memiliki wewenang yang sama. Kabupaten atau kota merupakan daerah otonom yang diberi wewenang mengatur dan mengurus urusan pemerintahan sendiri.

Kepala daerah kabupaten disebut dengan bupati, sedangkan kepala daerah untuk daerah kota adalah walikota. Masa jabatan bupati atau walikota selama lima tahun dan dapat dipilih kembali dalam satu kali masa jabatan. Dalam menjalankan tugasnya bupati atau walikota dibantu oleh wakil bupati atau wakil walikota.

Bupati dan wakil bupati atau walikota dan wakil walikota dipilih langsung oleh rakyat dalam pilihan kepala daerah (pilkada) secara berpasangan. Bupati atau walikota merupakan jabatan politis (karena diusulkan oleh partai politik).

Kepala daerah dan wakil kepala daerah sebelum memangku jabatannya dilantik dengan mengucapkan sumpah atau janji. Bupati dan wakil bupati atau walikota dan wakil walikota dilantik oleh gubernur atas nama Presiden.



Gambar 2.2 Pelantikan bupati

Kantor pemerintah kabupaten atau kota terletak di ibu kota kabupaten atau kota setempat. Pernahkah kalian berkunjung ke sana?

Di dalam pemerintah daerah kabupaten atau kota terdapat suatu lembaga yang berperan penting terhadap penyelenggaraan pemerintahan kabupaten atau kota. Lembaga tersebut adalah Musyawarah Pimpinan Daerah (Muspida). Muspida terdiri atas Bupati/walikota, Kapolres, Kejaksaan Negeri, dan Pengadilan Negeri.



Setiap daerah mempunyai peraturan daerah yang berbeda. Taatilah peraturan yang ada di daerah kalian sebagai bukti bahwa kalian bangga terhadap pemerintah daerah.

Pengalamanku

Apakah kalian sudah pernah membaca salah satu peraturan yang ada di daerah? Peraturan daerah tentang apa yang sudah kalian ketahui? Apabila kalian belum mengetahui, tanyakan kepada guru kalian.

2. Pengertian Pemerintahan Provinsi

Provinsi adalah sebuah pembagian wilayah administratif di bawah wilayah nasional. Kepala daerah untuk daerah provinsi adalah gubernur.

Gubernur sebagai kepala daerah bertanggung jawab kepada DPRD provinsi. Selain sebagai kepala daerah, seorang gubernur juga berkedudukan sebagai wakil pemerintah di wilayah provinsi. Gubernur sebagai wakil pemerintah di wilayah provinsi bertanggung jawab kepada presiden.

Gubernur dalam kedudukannya sebagai wakil pemerintah di wilayah provinsi memiliki tugas dan wewenang, yaitu:

a. pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah kabupaten/kota,
b. koordinasi penyelenggaraan urusan pemerintah di daerah provinsi dan kabupaten/kota, dan
c. koordinasi pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan tugas pembantuan di daerah provinsi dan kabupaten/kota.

Gubernur dalam menjalankan tugasnya dibantu oleh wakil gubernur. Gubernur dan wakil gubernur dipilih dalam satu pasangan calon yang dilaksanakan secara demokratis. Pasangan calon tersebut diajukan oleh partai politik atau gabungan partai politik.



Sumber: *Tempo*, 27 November 2005

Gambar 2.3 Warga masyarakat yang mengikuti kampanye.

Pernahkah kalian melihat kampanye? Kampanye diadakan untuk menyampaikan program-program apabila terpilih menjadi kepala daerah. Kampanye dilaksanakan selama 14 (empat belas) hari dan berakhir 3 (tiga) hari sebelum hari pemungutan suara.

Masa jabatan gubernur dan wakil gubernur adalah lima tahun. Setelah itu dapat dipilih kembali untuk satu kali masa jabatan.

Gubernur dan wakil gubernur dilantik oleh Menteri Dalam Negeri atas nama Presiden. Biaya kegiatan pemilihan kepala daerah dan wakil kepala daerah dibebankan pada APBD (Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah).

Tips

Setelah berumur tujuh belas tahun, kita diperbolehkan menggunakan hak suara dalam pemilu.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah melihat kegiatan kampanye yang diadakan oleh kepala daerah? Jika pernah, kegiatan apa saja yang terjadi pada saat kampanye?

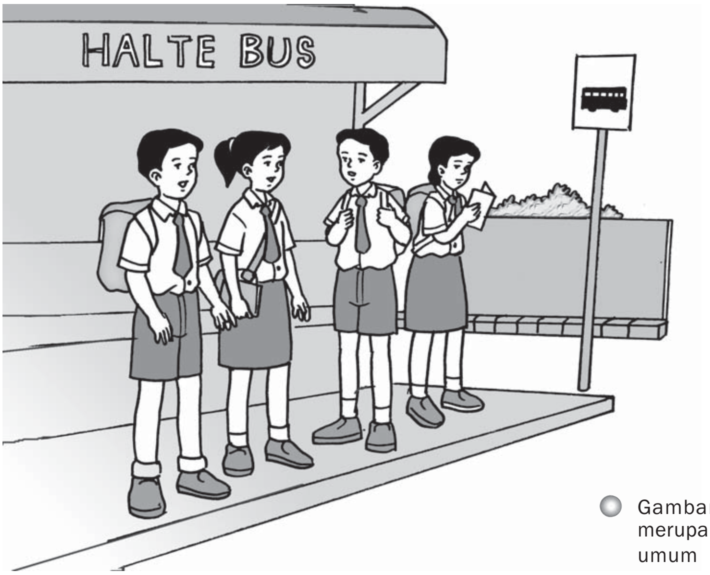
3. Hak dan Kewajiban Pemerintah Daerah

Penyelenggaraan pemerintahan daerah menggunakan asas otonomi dan tugas pembantuan. Dalam menyelenggarakan otonomi daerah, pemerintah daerah (baik kabupaten, kota, maupun provinsi) mempunyai hak, antara lain:

a. mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahannya,
b. memilih pimpinan daerah,
c. mengelola aparatur daerah,
d. mengelola kekayaan daerah, dan
e. memungut pajak dan retribusi daerah.

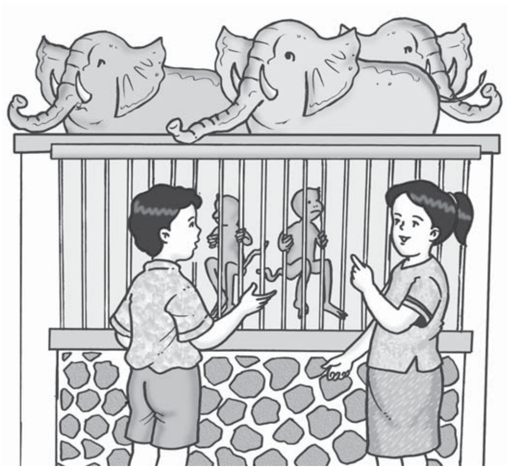
Di samping daerah mempunyai hak, daerah juga mempunyai kewajiban, antara lain:

a. menyediakan fasilitas pendidikan untuk mencerdaskan anak bangsa,
b. menyediakan fasilitas pelayanan kesehatan,
c. menyediakan fasilitas sosial dan fasilitas umum yang layak, dan



Gambar 2.4 Halte bus merupakan salah satu fasilitas umum

d. menjaga lingkungan hidup. Pemerintah daerah mempunyai kewajiban menjaga lingkungan daerahnya. Selain itu, mereka juga mempunyai kewajiban melindungi binatang-binatang langka.



Gambar 2.5 Gajah termasuk binatang langka yang harus dilindungi.

Tips

Menjaga lingkungan hidup bukan tugas pemerintah daerah saja. Semua warga juga harus ikut menjaga lingkungan. Jadi, kita harus membiasakan diri menjaga lingkungan dari sekarang.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah mengunjungi kebun binatang? Di sana banyak terdapat binatang-binatang yang dilindungi oleh pemerintah. Sebutkan 10 (sepuluh) macam binatang yang ada di kebun binatang!

Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang dimaksud kabupaten atau kota?
2. Apakah yang dimaksud provinsi?
3. Sebutkan tugas gubernur sebagai wakil pemerintah di wilayah provinsi!
4. Berapa jumlah provinsi di Indonesia?
5. Apa saja unsur Muspida?

Mari Kerjakan Bersama

Kita sering menyaksikan berbagai bencana alam dari televisi, misalnya banjir.

Apakah di daerah kalian juga sering terjadi banjir? Seandainya, kalian menjadi kepala daerah, usaha apa yang kalian ambil untuk mengatasi masalah banjir tersebut?

Buatlah kelompok bersama teman-teman. Setiap kelompok terdiri dari empat siswa. Kemudian, diskusikan masalah di atas bersama kelompok masing-masing.

Lihat Sekitar Kita

Isilah titik-titik di bawah ini. Apabila kalian belum mengetahui, bertanyalah kepada ayah atau ibu kalian.

1. Saya tinggal di provinsi ....
2. Nama gubernur saya ....
3. Saya tinggal di kabupaten ....
4. Nama bupati saya ....
5. Di ibu kota kabupaten saya terdapat beberapa kantor, antara lain:
   Kantor : ....
   Kantor : ....
   Kantor : ....
   Kantor : ....
6. Saya tinggal di kecamatan ....
7. Nama camat saya ....
8. Saya tinggal di kelurahan ....
9. Nama lurah saya ....
10. Nama sekolah saya ....

B. Lembaga-Lembaga Pemerintahan Daerah Kabupaten, Kota, dan Provinsi

Pemerintahan kabupaten atau kota terdiri atas pemerintah daerah kabupaten atau kota dan DPRD kabupaten atau kota. Pemerintahan provinsi terdiri atas pemerintah daerah provinsi dan DPRD provinsi.

1. Pemerintah Daerah

a. Kepala Daerah

Setiap pemerintah daerah dipimpin oleh kepala pemerintahan daerah yang disebut kepala daerah. Kepala daerah dipilih secara demokratis. Kepala daerah kabupaten disebut bupati. Kepala daerah kota disebut walikota. Kepala daerah provinsi disebut gubernur.

Berikut ini tugas dan wewenang kepala daerah secara umum.

1) Memimpin penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan kebijakan yang ditetapkan bersama DPRD.

2) Mengajukan rancangan peraturan daerah.
3) Menetapkan peraturan daerah yang telah mendapat persetujuan bersama DPRD.
4) Menyusun dan mengajukan rancangan Perda tentang APBD kepada DPRD untuk dibahas dan ditetapkan bersama.
5) Mengupayakan terlaksananya kewajiban daerah.

Dalam menjalankan tugasnya, seorang kepala daerah dibantu oleh wakil kepala daerah. Berikut ini tugas wakil kepala daerah.

1) Membantu kepala daerah dalam menyelenggarakan pemerintah daerah.
2) Membantu kepala daerah dalam mengoordinasikan kegiatan instansi di daerah.
3) Memantau dan mengevaluasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.
4) Memberikan saran dan pertimbangan kepala daerah dalam penyelenggaraan kegiatan pemerintah daerah.

Kepala daerah dan wakil kepala daerah dipilih dalam satu pasangan calon yang dilaksanakan secara demokratis berdasarkan asas langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil.

Langsung, artinya setiap pemilih harus memberikan suaranya secara langsung tidak boleh diwakilkan kepada orang lain.

Umum, artinya bahwa penduduk yang sudah memenuhi syarat sebagai pemilih, berhak memberikan suara.

Bebas, artinya pemilih bebas memilih pasangan calon kepala daerah yang diinginkan. Tidak ada pemaksaan dari siapa pun.



Sumber: *Khasanah*, 27 September 2004

Gambar 2.6 Setiap pemilih harus memberikan suaranya secara langsung, tidak boleh diwakilkan.

Rahasia, artinya siapa pun tidak ada yang tahu siapa yang dipilih oleh pemilih.

Jujur, artinya dalam penyelenggaraan pemilu, semua pihak yang terkait harus bertindak jujur sesuai aturan yang ada.

Adil, artinya setiap pemilih dan peserta pemilu mendapatkan perlakuan yang sama.

Penduduk yang dapat menggunakan hak pilih harus memenuhi syarat sebagai berikut:

1) warga negara Indonesia yang telah berumur 17 tahun atau sudah pernah menikah,
2) terdaftar sebagai pemilih,
3) tidak sedang terganggu jiwanya, dan
4) tidak sedang dicabut hak pilihnya berdasarkan putusan pengadilan.

Untuk menumbuhkan kesadaran masyarakat agar mengikuti pemilihan kepala daerah (pilkada), biasanya diadakan sosialisasi. Sosialisasi bisa berbentuk penyuluhan atau poster yang di pasang dilokasi strategis.

Pemilihan kepala daerah dan wakil kepala daerah diselenggarakan oleh Komisi Pemilihan Umum Daerah (KPUD) yang bertanggung jawab kepada DPRD.

Dalam mengawasi pemilihan kepala daerah dan wakil kepala daerah dibentuk panitia pengawas (panwas) pemilihan kepala daerah dan wakil kepala daerah. Anggota panwas terdiri atas unsur kepolisian, kejaksaan, penguruan tinggi, pers, dan tokoh masyarakat.



Sumber: *Kompas*, 30 Agustus 2006

Gambar 2.7 Salah satu bentuk sosialisasi pilkada.

b. Perangkat Daerah

Selain dibantuk oleh wakilnya, kepala daerah dalam menjalankan tugasnya juga dibantu oleh perangkat daerah. Perangkat daerah terdiri dari:

1) Sekretariat Daerah

Sekretariat daerah dipimpin oleh sekretaris daerah. Sekretaris daerah mempunyai tugas dan kewajiban membantu kepala daerah dalam menyusun kebijakan dan mengoordinasikan dinas daerah dan lembaga teknis daerah.

Sekretaris daerah diangkat dari Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang memenuhi persyaratan. Sekretaris daerah untuk provinsi diangkat dan diberhentikan oleh presiden atas usul gubernur. Sekretaris daerah untuk kabupaten atau kota diangkat dan diberhentikan oleh gubernur atas usul bupati atau walikota.

2) Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD)

Sekretariat DPRD dipimpin oleh sekretaris DPRD. Sekretaris DPRD diangkat dan diberhentikan oleh gubernur/bupati/walikota dengan persetujuan DPRD.

Sekretaris DPRD mempunyai tugas:

- menyelenggarakan administrasi kesekretariatan DPRD,
- menyelenggarakan administrasi keuangan DPRD, dan
- mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi DPRD.

3) Dinas Daerah

Dinas daerah dipimpin oleh kepala dinas. Kepala dinas diangkat dan diberhentikan oleh kepala daerah. Kepala dinas diisi dari pegawai negeri sipil (PNS) yang memenuhi syarat atas usul sekretaris daerah.

Dinas daerah, antara lain meliputi:

- Dinas Pekerjaan Umum,
- Dinas Perhubungan,
- Dinas Perindustrian, Perdagangan, Koperasi, dan UKM,
- Dinas Pengelola Pasar, Retribusi, dan Pajak Daerah,
- Dinas Pendidikan Nasional,
- Dinas Lingkungan Hidup,
- Dinas Kesehatan,
- Dinas Kesejahteraan dan Perkebunan,
- Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan,
- Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi,
- Dinas Pemberdayaan Keluarga Berencana dan Masyarakat,
- Dinas Tata Kota dan Kebersihan, dan
- Dinas Peternakan dan Perikanan.



Sumber: *Dokumen Penerbit*, 2006

Gambar 2.8 Dinas Tenaga Kerja

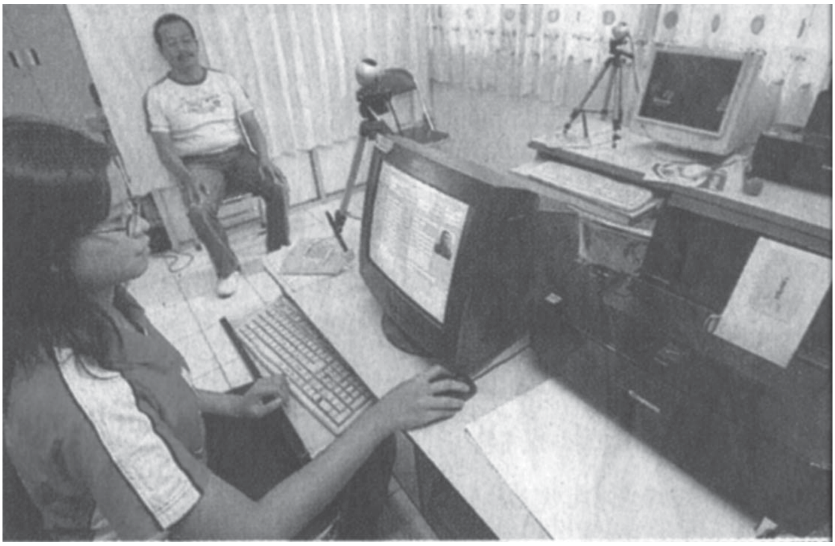
4) Lembaga Teknis Daerah

Lembaga teknis daerah merupakan unsur pendukung tugas kepala daerah dalam penyusunan dan pelaksanaan kebijakan daerah. Lembaga teknis daerah bersifat spesifik (khusus) berbentuk badan, kantor, atau rumah sakit umum daerah yang diangkat oleh kepala daerah atas usul sekretaris daerah.

Kepala badan, kantor, atau rumah sakit umum daerah bertanggung jawab kepada kepala daerah melalui sekretaris daerah. Lembaga teknis daerah antara lain meliputi:

a) Badan Lembaga Teknis Daerah
   - Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda)
   - Badan Pengawasan Daerah (Bawasda)
   - Badan Pengelola Keuangan Daerah (BPKD)
   - Badan Pendidikan dan Latihan (Diklat)
   - Badan Kepegawaian Daerah (BKD)

b) Kantor Lembaga Teknis Daerah
   - Kantor Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat (Kesbanglinmas)
   - Kantor Pariwisata dan Promosi
   - Kantor Pelayanan Terpadu
   - Rumah Sakit Umum Daerah



Gambar 2.9 Warga yang sedang membuat KTP di Kantor Pelayanan Terpadu

Sumber: *Kompas*, 21 Februari 2008

5) Kecamatan

Kecamatan dibentuk di wilayah kabupaten/kota. Kecamatan dipimpin oleh camat. Camat mempunyai tugas yang merupakan pelimpahan wewenang dari bupati atau walikota untuk menangani sebagian urusan pemerintahan daerah.



Gambar 2.10 Kantor kecamatan   Sumber: *Dokumen Penerbit*, 2006

6) Kelurahan

Kelurahan dibentuk di wilayah kecamatan. Kelurahan dipimpin oleh lurah yang dalam pelaksanaan tugasnya memperoleh pelimpahan dari bupati atau walikota.

Selain itu di daerah kabupaten/kota juga terdapat lembaga yang bertugas menjaga ketenteraman dan ketertiban umum. Unsur tersebut adalah Kodim dan Polres. Komando Distrik Militer (Kodim) yang bertugas menjaga keutuhan wilayah kabupaten/kota dari gangguan keamanan yang datang dari dalam maupun dari luar wilayah tersebut. Kepolisian resort (Polres) yang bertugas menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat dari segala perbuatan atau tindakan yang merugikan.

Tips

Kita harus mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah diberi pekerjaan rumah oleh guru? Apakah kalian mengerjakan tugas tersebut tepat pada waktunya?

2. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD)

DPRD merupakan lembaga perwakilan rakyat daerah. DPRD berkedudukan sebagai pengawas jalannya pemerintahan daerah. Anggota DPRD merupakan perwakilan dari partai politik. Anggota DPRD dipilih melalui pemilihan umum. DPRD mempunyai tugas dan wewenang antara lain:

a. membentuk perda yang dibahas dengan kepala daerah untuk mendapat persetujuan bersama,
b. membahas dan menyetujui rancangan perda tentang APBD bersama kepala daerah,
c. melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan peraturan daerah dan peraturan lainnya,
d. mengusulkan pengangkatan dan pemberhentian kepala daerah/ wakil kepala daerah,
e. meminta laporan keterangan pertanggungjawaban kepala daerah dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.



Sumber: *Dokumen Penerbit*, 2006

Gambar 2.11 Kantor Dewan Perwakilan Rakyat Daerah

Hubungan antara pemerintah daerah (kepala daerah dan perangkat daerah) dan DPRD merupakan hubungan kerja yang kedudukannya setara dan bersifat kemitraan. Kedudukan yang setara artinya tidak saling membawahi. Hubungan kemitraan artinya pemerintah daerah dan DPRD adalah sama-sama mitra bekerja dalam membuat kebijakan daerah.

DPRD mempunyai hak, yaitu:

a. Hak Interpelasi

Hak interpelasi adalah hak DPRD untuk meminta keterangan kepada kepala daerah mengenai kebijakan pemerintah daerah yang penting dan strategis yang berdampak luas pada kehidupan masyarakat.

b. Hak Angket

Hak angket adalah hak DPRD untuk melakukan penyelidikan terhadap suatu kebijakan kepala daerah. Kebijakan kepala daerah yang dapat diselidiki yaitu kebijakan kepala daerah yang penting serta berdampak luas pada kehidupan masyarakat.

c. Hak Menyatakan Pendapat

Hak menyatakan pendapat adalah hak DPRD untuk menyatakan pendapat terhadap kebijakan kepala daerah atau mengenai kebijakan luar biasa yang terjadi di daerah.



Baik di rumah maupun di sekolah, kita harus sopan dalam menyampaikan pendapat.

Pengalamanku

Pernahkah kalian menyampaikan pendapat kepada orang tua kalian? Bagaimana cara kalian dalam menyampaikan pendapat tersebut?



Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa yang bertugas membentuk Peraturan Daerah (Perda)?
2. Sebutkan hak-hak yang dimiliki DPRD!
3. Apa kedudukan DPRD?
4. Apa arti hak interpelasi?
5. Sebutkan tugas dari kepala daerah!



Mari Kerjakan Bersama

Yogya Menangis

Ku tatap awan pagi ini
Mendung menghiasi langit kelabu
Tetes air hujan turun
Setiap tetesan air hujan itu adalah air mata
Saudaraku se-Tanah Air
Yogya-ku terkena bencana
Gempa meruntuhkan semua
Membuat mereka menangis sedih
Saudaraku, berhentilah menangis sedih
Karena menangis tidak ada gunanya
Lebih baik kita bersama berdoa
Untuk membangun kembali Yogya

(Sumber: *Tabloid Yunior, 18 Juni 2006*)

Puisi di atas adalah contoh puisi yang dibuat oleh seorang anak dari Yogya. Apakah kalian juga bisa membuat sebuah puisi? Buatlah puisi seperti di atas secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari dua siswa. Tema puisi tentang keadaan lingkungan sekitar kalian.

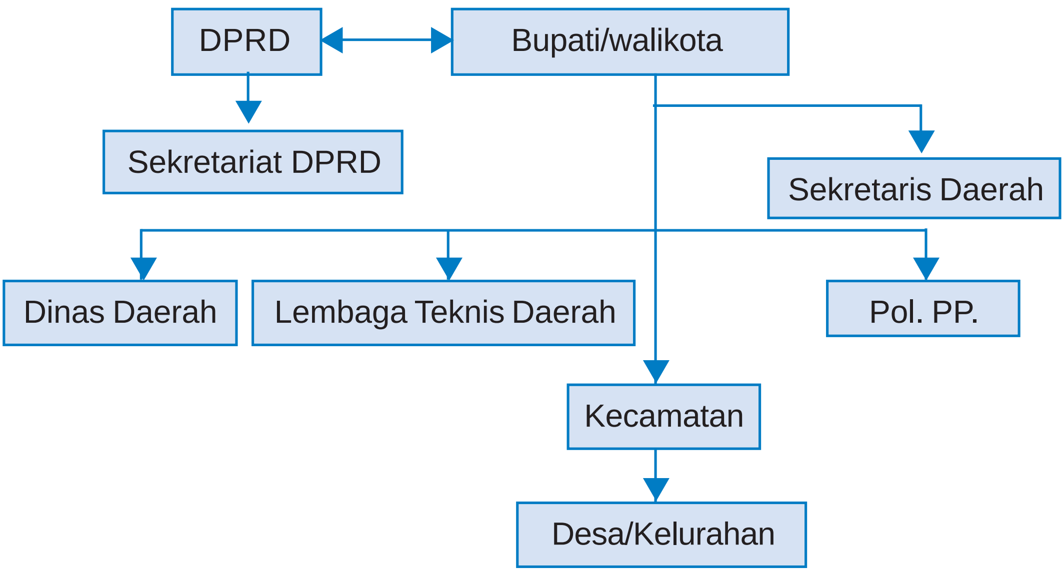
Lihat Sekitar Kita

Apakah desa kalian pernah dikunjungi anggota DPRD? Jika pernah, dalam acara apa mereka datang ke desa kalian?

C. Struktur Organisasi Pemerintahan Kabupaten, Kota, dan Provinsi

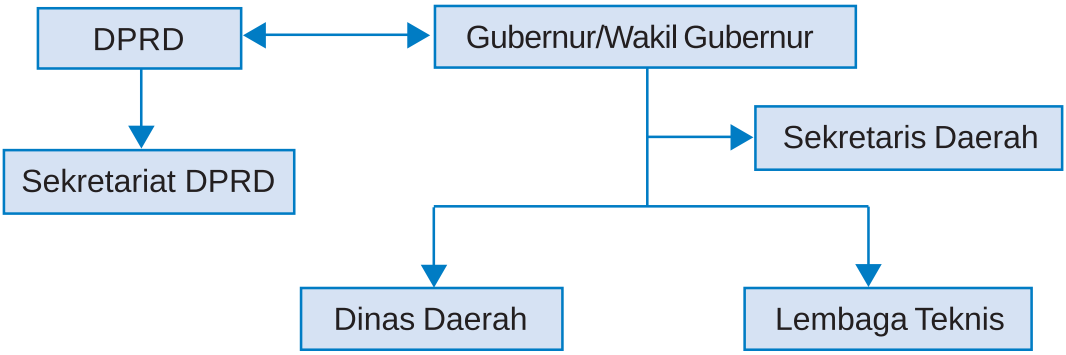
Pada pelajaran yang lalu kita telah mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten/kota dan provinsi. Berikut ini adalah struktur organisasi pemerintahan kabupaten/kota dan provinsi.

Skema 2.1 Struktur organisasi pemerintahan kabupaten/kota



Sumber: *Dokumen penerbit*

Skema 2.2 Struktur organisasi pemerintahan provinsi



Sumber: *Dokumen penerbit*

Struktur organisasi pemerintahan untuk setiap provinsi tidak selalu sama. Perbedaan itu disebabkan adanya otonomi daerah. Setiap daerah berhak mengatur daerahnya sendiri dengan sebaik-baiknya termasuk pembuatan struktur organisasi pemerintahannya.

Tips

Kita harus bisa mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah mempunyai dua kepentingan yang bersamaan? Kepentingan mana yang kalian dahulukan?

Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

Berilah pendapat kalian terhadap beberapa pernyataan berikut ini. Tulis jawaban kalian pada buku tugas.

No.	Pernyataan	Pendapat Saya
1.	Gubernur bertugas demi keluarganya bukan demi masyarakat.	

No.	Pernyataan	Pendapat Saya
2.	Pelayanan kesehatan masyarakat di Rumah Sakit Umum Daerah tidak membedakan status sosial.	
3.	Jika ingin membuat akte kelahiran kita pergi ke Kantor Catatan Sipil.	
4.	Penduduk di desamu membuang sampah di sungai.	
5.	Ada orang yang melanggar peraturan daerah.	

Untuk mengerjakan tugas di atas, kalian dapat bertanya kepada orang tua atau guru.



Mari Kerjakan Bersama

Buatlah kelompok bersama teman satu kelas kalian. Setiap kelompok beranggota tiga siswa. Tugas kalian mencari berita dari koran. Berita tersebut tentang sebuah masalah yang terjadi di kabupaten atau kota yang kalian tinggali. Apa usaha pemerintah daerah kalian dalam menyelesaikan masalah itu?

Guntinglah berita yang ada di koran tersebut. Kemudian tempelkan berita itu pada kertas ukuran folio. Di bawah berita tulislah usaha-usaha yang telah dilakukan oleh pemerintah daerah dalam menyelesaikan masalah tersebut. Lalu berilah komentar kalian!

Lihat Sekitar Kita

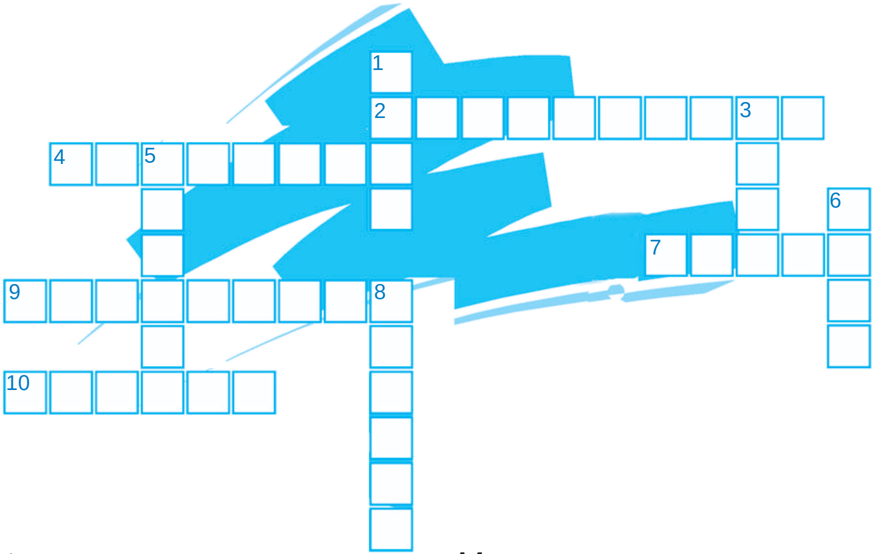
Perhatikan lingkungan sekitar kalian! Di pinggir jalan biasanya terdapat poster-poster yang berisi nasihat kepada masyarakat.

Tulislah tiga poster tersebut pada satu lembar kertas. Apa manfaat adanya poster itu bagi masyarakat?



Serius tapi Santai

Isilah teka-teki di bawah ini



Mendatar:

2. Sekolah termasuk lembaga...
4. Kepala daerah provinsi
7. Komando Distrik Militer
9. Wilayah yang dipimpin oleh seorang camat
10. Pemilihan umum

Menurun:

1. Lembaga perwakilan rakyat daerah
3. Anggaran Pendapatan Belanja Daerah
5. Kepala daerah kabupaten
6. Asas pemilu
8. Organisasi yang dipimpin oleh presiden

Rangkuman

- Kabupaten/kota adalah pembagian wilayah administratif setelah provinsi. Provinsi adalah nama sebuah pembagian wilayah administratif di bawah wilayah nasional.
- Kepala daerah kabupaten disebut bupati. Kepala daerah untuk kota disebut walikota. Kepala daerah provinsi disebut gubernur.
- Pemerintah daerah terdiri dari kepala daerah dan perangkat daerah.
- Perangkat daerah terdiri dari sekretariat daerah, sekretariat DPRD, dinas daerah, lembaga teknis daerah, kecamatan, kelurahan.

Uji Pemahaman

I. *Pilihlah jawaban yang tepat!*

1. Penyelenggaraan pemerintahan di daerah adalah pemerintah daerah dan ... .
   a. DPR
   b. DPRD
   c. DPR RI
   d. POLDA
2. Sekretaris DPRD diangkat dan diberhentikan oleh gubernur/bupati/walikota dengan persetujuan ... .
   a. wakil walikota
   b. wakil gubernur
   c. DPRD
   d. DPR RI
3. Di bawah ini yang *tidak* termasuk hak DPRD adalah ... .
   a. menyatakan pendapat
   b. interpelasi
   c. angket
   d. mengadakan rapat
4. Pemimpin wilayah provinsi disebut ... .
   a. gubernur
   b. bupati
   c. walikota
   d. presiden
5. Sekolah dan perguruan tinggi adalah lembaga yang berada di bawah kewenangan ... .
   a. Dinas Kesehatan
   b. Dinas Perhubungan
   c. Dinas Tenaga Kerja
   d. Dinas Pendidikan
6. Gabungan dari beberapa kabupaten atau kota disebut ... .
   a. provinsi
   b. negara
   c. kotamadya
   d. kota

7. Di bawah ini adalah syarat-syarat menjadi pemilih dalam pemilihan umum, *kecuali* ... .
   a. WNI
   b. sudah berumur 17 tahun
   c. mempunyai jabatan
   d. tidak sedang terganggu jiwanya
8. Kepolisian yang ada di kabupaten/kota disebut ... .
   a. polda
   b. koramil
   c. polres
   d. polri
9. Setiap daerah berhak untuk mengurus daerahnya sendiri.

   Pernyataan tersebut adalah pengertian dari ... .
   a. keleluasaan daerah
   b. otonomi daerah
   c. kebebasan daerah
   d. kekuasaan daerah
10. Sekretaris daerah untuk provinsi diangkat dan diberhentikan oleh ... .
    a. presiden atas usul gubernur
    b. gubernur atas usul walikota
    c. gubernur atas usul bupati
    d. walikota atas usul bupati

II. *Isilah titik-titik berikut dengan benar!*

1. Masa jabatan walikota adalah ....
2. Kepala dinas diangkat dan diberhentikan oleh ....
3. Pembangunan jalan desa dan jembatan merupakan tugas dan kewenangan dinas ....
4. Yang bertugas menjaga keutuhan wilayah kabupaten/kota dari gangguan keamanan yang datang dari dalam maupun dari luar wilayah disebut ....
5. Kepala daerah adalah kepala pemerintah daerah yang dipilih secara ....
6. Dalam menjalankan tugas, gubernur bertanggung jawab kepada .. ..
7. Kepala kepolisian daerah disingkat ....
8. Gubernur dilantik oleh ....

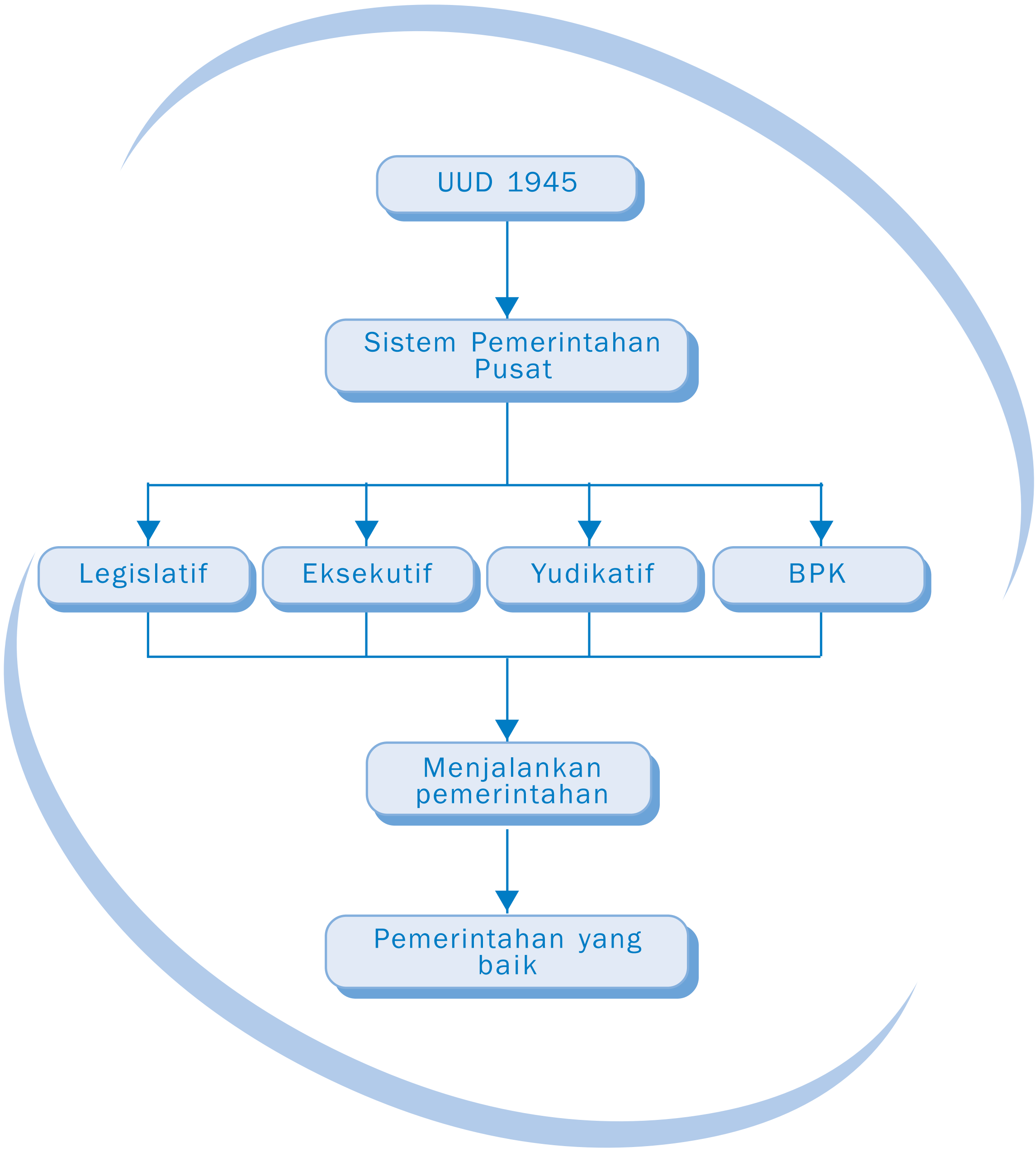
9. Pasangan bupati dan wakil bupati bertanggung jawab kepada ....

10. Kepanjangan dari Kodim adalah ....

III. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Pemerintah daerah menyediakan rumah sakit umum daerah untuk melayani kesehatan orang-orang kaya. Setujukah kalian dengan pernyataan tersebut? Apa alasannya?
2. Ada seorang pemuda yang sudah berumur 20 tahun tetapi tidak mau ikut berpartisipasi dalam pemilihan kepala daerah. Bagaimana pendapat kalian tentang sikap pemuda tersebut?
3. Apabila ada seorang penjahat, maka harus diserahkan kepada polisi. Menurut kalian apa alasannya?
4. Di sekitar tempat tinggal kalian masih terdapat anak-anak seumuran kalian yang tidak bisa bersekolah. Jika kalian menjadi kepala daerah apa yang akan kalian lakukan?
5. Menurut kalian, apa tujuan pemerintah daerah membentuk polisi pamong praja?

BAB 3 LEMBAGA NEGARA DALAM SUSUNAN PEMERINTAHAN PUSAT





Gambar 3.1 Gedung MPR-DPR

Sumber: *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*, 2005

Pada bab sebelumnya kita telah mempelajari tentang sistem pemerintahan daerah. Ada sistem pemerintahan desa, kecamatan, kabupaten, kota, dan provinsi. Lembaga-lembaga dalam sistem pemerintahan daerah memiliki kewenangan untuk mengatur daerahnya masing-masing. Tentu kalian masih ingat bukan?

Nah, masih tentang sistem pemerintahan, pada bab kali ini kita akan mempelajari mengenai sistem pemerintahan pusat. Apakah yang dimaksud sistem pemerintahan pusat? Sistem pemerintahan pusat adalah suatu kesatuan yang terdiri atas lembaga-lembaga negara. Lembaga-lembaga negara tersebut terdiri atas eksekutif, legislatif, maupun yudikatif yang saling bekerja sama dalam upaya penyelenggaraan pemerintahan pusat. Sebelum kita mulai membahasnya, coba kalian perhatikan gambar di atas. Tahukah kalian gambar apakah itu?

Gambar di atas merupakan gedung Majelis Permusyawaratan Rakyat dan Dewan Perwakilan Rakyat (MPR - DPR). MPR dan DPR termasuk salah satu lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat. Selain MPR dan DPR masih ada lembaga-lembaga negara lainnya. Setiap lembaga tersebut memiliki tugas yang berbeda. Apa saja lembaga negara kita dalam sistem pemerintahan pusat? Apa pula kewenangan mereka? Ikutilah uraian materi ini agar kalian menemukan jawabannya.

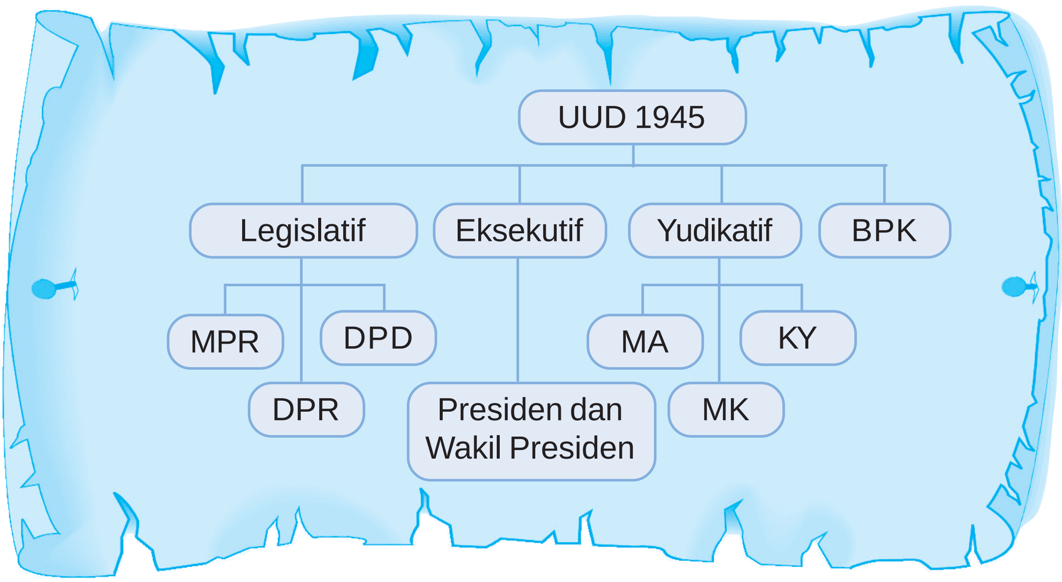
Pernahkah kalian mendengar kata lembaga? Lembaga adalah badan atau organisasi yang mempunyai kekuasaan tertentu untuk mengatur atau memerintah. Lembaga pemerintah ditingkat pusat berarti sebuah lembaga yang mempunyai kekuasaan untuk mengatur negara kita ini.

Susunan lembaga negara kita yang dulu dengan sekarang berbeda. Hal ini dikarenakan adanya perubahan (amandemen) terhadap UUD 1945. UUD 1945 telah diamandemen sebanyak empat kali. Setelah mengalami empat kali perubahan, negara Indonesia mengenal ada beberapa lembaga negara.

1. Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)
2. Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)
3. Dewan Perwakilan Daerah (DPD)
4. Presiden
5. Mahkamah Agung (MA)
6. Mahkamah Konstitusi (MK)
7. Komisi Yudisial (KY)
8. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)

Lembaga di atas menjalankan tiga kekuasaan, yaitu legislatif, eksekutif, dan yudikatif. MPR, DPR, dan DPD disebut lembaga legislatif. Presiden dan wakilnya disebut lembaga eksekutif. MA, MK, dan KY disebut lembaga yudikatif. BPK merupakan lembaga yang mandiri. Perhatikan bagan berikut ini.

Skema 3.1 Struktur lembaga pemerintahan pusat.



Sumber: *UUD 1945,* 2005

A. Lembaga Legislatif

Lembaga legislatif merupakan lembaga negara yang mempunyai kekuasaan untuk membuat undang-undang. Lembaga legislatif terdiri dari Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR), Dewan Perwakilan Rakyat (DPR), dan Dewan Perwakilan Daerah (DPD).

1. Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)

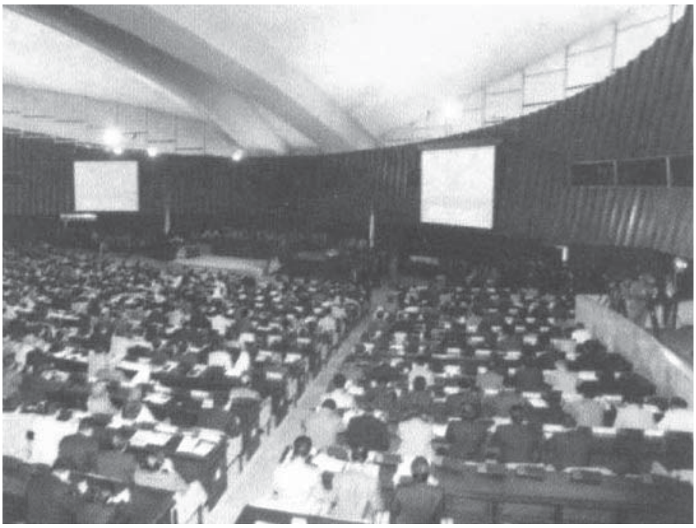
Dalam sistem ketatanegaraan Republik Indonesia, MPR termasuk lembaga legislatif. Anggota MPR terdiri atas anggota Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) dan anggota Dewan Perwakilan Daerah (DPD) yang dipilih melalui pemilihan umum.

MPR bersidang paling sedikit sekali dalam lima tahun. Sidang tersebut diadakan di ibu kota negara. Tahukah kalian dimana ibu kota negara kita?

Akan tetapi, bila terjadi situasi-situasi yang penting dan mengharuskan adanya pembahasan bersama, mereka dapat mengadakan sidang. Sidang tersebut disebut sidang istimewa.

Berikut ini tugas-tugas MPR.

a. Mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar.
b. Melantik presiden dan wakil presiden berdasarkan hasil pemilihan umum.
c. Memberhentikan presiden atau wakil presiden dalam masa jabatannya menurut UUD.



Sumber: *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*, 2005

Gambar 3.2 Sidang MPR.

Tips

Biasakanlah untuk selalu menghargai pendapat orang lain.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah mengajukan usul di dalam kelas?

2. Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)

Menurut UUD 1945, anggota DPR dipilih melalui pemilihan umum. DPR merupakan wakil rakyat yang mewakili seluruh rakyat Indonesia. Jadi, DPR harus membela rakyat, menyampaikan pikiran, kehendak, dan kepentingan rakyat.

DPR merupakan lembaga tinggi negara yang kedudukannya setara dengan presiden dan lembaga tinggi negara yang lain. Berikut ini fungsi DPR.

a. Fungsi legislasi artinya DPR mempunyai kewenangan membentuk undang-undang dengan presiden untuk mendapat persetujuan bersama.
b. Fungsi anggaran, artinya DPR menyusun dan menetapkan APBN (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara) bersama pemerintah.
c. Fungsi pengawasan, artinya DPR melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan UUD 1945 dan undang-undang lainnya.



Gambar 3.3 Anggota DPR sedang mengajukan usul

Dalam melaksanakan fungsinya, DPR mempunyai hak interpelasi, hak angket, hak menyatakan pendapat, hak mengajukan pertanyaan, hak menyampaikan usul dan pendapat, serta hak imunitas. Dewan Perwakilan Rakyat bersidang sedikitnya sekali dalam setahun.

Anggota DPR dipilih melalui pemilihan umum. Pada periode 2004-2009, anggota DPR berjumlah 550 orang. Ada beberapa orang berpendapat bahwa jumlah anggota DPR sekarang itu terlalu banyak, sehingga perlu dikurangi. Namun, ada juga orang yang berpendapat bahwa jumlah anggota DPR sekarang sudah ideal, artinya tidak terlalu banyak. Hal itu sesuai dengan jumlah penduduk Indonesia yang jumlahnya mencapai 200 juta lebih. Bagaimana menurut pendapat kalian?



Bacalah buku pengetahuan umum lain untuk menambah pengetahuan kalian tentang lembaga pemerintahan kita

Pengalamanku

Apakah kalian pernah pergi ke toko buku? Apabila kalian ke sana, buku apa yang kalian baca? Apakah kalian pernah membaca buku tentang pemerintahan kita?

3. Dewan Perwakilan Daerah (DPD)

Dewan Perwakilan Daerah (DPD) merupakan lembaga baru. DPD dibentuk setelah ada perubahan yang ketiga UUD 1945. Adanya lembaga baru tersebut dimaksudkan sebagai penyeimbang yang berkaitan dengan kebijakan di pusat dan di daerah.

Anggota DPD dipilih dari setiap provinsi melalui pemilihan umum. Anggota DPD dari setiap provinsi jumlahnya sama, yaitu empat orang. Jumlah anggota DPD adalah 128 orang. DPD bersidang sedikitnya sekali dalam setahun.

Seperti lembaga negara yang lain, DPD juga mempunyai tugas dan wewenang. Berikut ini tugas dan wewenang DPD.



Sumber: *www.dpd.go.id*

Gambar 3.4 Ginandjar Kartasasmita, ketua DPD, periode 2004 - 2009.

a. Mengajukan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah kepada DPR. Contohnya adalah rancangan undang-undang tentang pengelolaan sumber daya alam.
b. DPD ikut membahas rancangan undang-undang tersebut. DPD juga dapat memberikan pertimbangan kepada DPR atas rancangan undang-undang yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama.

DPR dan DPD adalah sama-sama merupakan lembaga perwakilan. Namun DPR dan DPD memiliki perbedaan. Kalau DPR merupakan lembaga yang mengurusi aspirasi politik. DPD merupakan penyalur aspirasi keragaman daerah.

Tips

Jangan pernah mengambil hak milik orang lain.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah dikritik oleh teman kalian? Apabila pernah, apakah kalian mau mendengarkan kritik dari teman kalian tersebut?

Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Lembaga negara dalam sistem pemerintahan pusat terbagi menjadi tiga kekuasaan. Sebutkan!
2. Apakah perbedaan kewenangan antar DPR dan DPD?
3. DPR mempunyai fungsi legislasi, fungsi anggaran, dan fungsi pengawasan. Jelaskan maksudnya!
4. Apakah tugas dan wewenang MPR?
5. Lembaga legislatif terdiri dari berapa lembaga? Sebutkan!



Mari Kerjakan Bersama

Sebutkan tugas atau wewenang lembaga legislatif. Tulislah pada selembar kertas. Buatlah dalam bentuk kolom seperti di bawah ini. Kerjakan bersama teman sebangku.

No	Nama Lembaga	Tugas atau Wewenang
1.	MPR	
2.	DPR	
3.	DPD	

Kemudian carilah gambar ketua lembaga-lembaga tersebut. Tempelkan foto-foto itu di samping nama lembaganya.

Lihat Sekitar Kita

Orang yang suka bekerja keras akan melaksanakan tugas dengan baik dan akan memperoleh hasil yang memuaskan. Orang yang tidak suka bekerja keras, akan memperoleh hasil yang kurang memuaskan. Bagaimana dengan teman-teman di kelas kalian? Apakah mereka mau bekerja keras untuk memperoleh prestasi yang membanggakan?

B. Lembaga Eksekutif

Lembaga eksekutif merupakan lembaga negara yang menjalankan undang-undang. Siapakah yang duduk dalam lembaga eksekutif kita? Lembaga eksekutif kita terdiri atas presiden dan wakil presiden.

Sebagai lembaga eksekutif, presiden mempunyai tugas dan wewenang, antara lain:

1. memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar,
2. mengajukan rancangan undang-undang kepada Dewan Perwakilan Rakyat, dan
3. menetapkan peraturan pemerintah untuk menjalankan undang-undang.

Dapatkah kalian menyebutkan tugas dan wewenang presiden selain di atas? Dalam melaksanakan kekuasaan dan tanggung jawabnya, presiden bekerja sama dengan lembaga legislatif dan lembaga yudikatif. Presiden dan wakil presiden dipilih langsung oleh rakyat.



Sumber: *UUD 1945*, 2005

Gambar 3.5 Presiden Susilo Bambang Yudhoyono dan wakil presiden Yusuf Kalla.

Tips

Tinggi rendahnya tingkat disiplin seseorang ditentukan oleh patuh dan tidaknya pada peraturan yang berlaku.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah datang terlambat ke sekolah? Jika pernah, maka di dalam diri kalian belum tertanam sikap disiplin waktu. Kalian harus belajar menanamkan sikap disiplin sejak dini.

Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang dimaksud lembaga eksekutif?
2. Siapa yang duduk dalam lembaga eksekutif?
3. Apa sajakah kekuasaan dan tanggung jawab presiden sebagai lembaga eksekutif?
4. Siapakah pembantu presiden dalam melaksanakan tugasnya?
5. Siapakah presiden dan wakil presiden kita yang pertama?

Mari Kerjakan Bersama

Seorang presiden adalah pemimpin bangsa. Presiden harus bisa menjadi teladan bagi seluruh rakyatnya. Sifat-sifat apa yang harus dimiliki oleh Presiden? Diskusikan pertanyaan di atas secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari empat siswa. Tulislah jawaban pada selembar kertas. Apabila sudah selesai kumpulkan pada bapak atau ibu guru.

Lihat Sekitar Kita

Di kelas kalian pasti ada seorang ketua kelas. Apakah ketua kelas kalian dapat memimpin kelas dengan baik?

C. Lembaga Yudikatif

Lembaga yudikatif adalah lembaga yang mengawasi pelaksanaan peraturan perundangan. Lembaga yudikatif terdiri atas Mahkamah Agung (MA), Mahkamah Konstitusi (MK), dan Komisi Yudisial (KY).

1. Mahkamah Agung (MA)

Mahkamah Agung juga termasuk lembaga tinggi negara. MA merupakan badan peradilan tertinggi di negara kita. Dalam melaksanakan tugasnya, MA bebas dari pengaruh siapapun. Mahkamah Agung dipimpin oleh seorang Ketua Mahkamah Agung. Siapa ketua MA sekarang? Ketua MA kita adalah Bagir Manan.



Sumber: *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*, 2005

Gambar 3.6 Gedung Mahkamah Agung di Jakarta.

Mahkamah Agung menjalankan dan melaksanakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan.

Namun bukan berarti setiap masalah hukum harus sampai ke Mahkamah Agung. Mahkamah Agung mengadili masalah yang tidak dapat diselesaikan di pengadilan di bawahnya yaitu Pengadilan Negeri dan Pengadilan Tinggi.



Kita tidak boleh berbuat jahat kepada saudara maupun teman. Apabila kita melakukannya, kita akan dijauhi mereka.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah melihat anak yang berbuat jahat? Perbuatan apa yang dilakukan anak tersebut? Apa akibatnya?

2. Mahkamah Konstitusi (MK)

Mahkamah Konstitusi merupakan lembaga baru yang dibentuk berdasarkan amandemen UUD 1945 yang ketiga. Mahkamah Konstitusi ini bergerak di bidang peradilan seperti halnya MA, tetapi berbeda tugas dan wewenangnya.

Apabila ada masalah tentang hasil pemilu, maka yang berwenang mengadili adalah Mahkamah Konstitusi. Apabila ada undang-undang yang dinilai tidak sesuai dengan UUD 1945, maka UU tersebut dapat dibatalkan dan yang berwenang menyelesaikan masalah tersebut adalah Mahkamah Konstitusi. Itu adalah contoh tugas dan kewenangan dari Mahkamah Konstitusi.



Sumber: *www.mahkamahkonstitusi.go.id*.

Gambar 3.7 Ketua Mahkamah Konstitusi bersama presiden dan para hakim konstitusi.

Mahkamah Konstitusi beranggotakan sembilan orang hakim konstitusi. Sembilan orang hakim konstitusi tersebut terdiri seorang ketua yang merangkap menjadi anggota, seorang wakil ketua yang merangkap anggota dan tujuh anggota hakim konstitusi. Masa jabatan anggota Mahkamah Konstitusi adalah tiga tahun.



Kita harus berlaku adil kepada siapapun.

Pengalamanku

Apakah kalian mempunyai seorang adik? Apakah kalian pernah bermain dengan adik kalian? Apabila pernah, apakah kalian sudah berlaku adil?

3. Komisi Yudisial (KY)

Selain Mahkamah Agung dan Komisi Yudisial, masih ada satu lembaga yang termasuk lembaga yudikatif. Lembaga tersebut adalah Komisi Yudisial. Komisi Yudisial merupakan lembaga baru yang dibentuk setelah perubahan UUD 1945 yang ketiga.

Komisi Yudisial berwenang mengusulkan pengangkatan hakim agung. Dengan adanya Komisi Yudisial ini kita mengharapkan hakim-hakim yang duduk dalam lembaga peradilan dapat berlaku adil dalam menyelesaikan masalah.

Anggota Komisi Yudisial harus mempunyai pengetahuan dan pengalaman di bidang hukum. Selain itu anggota KY juga harus memiliki kepribadian yang baik. Anggota Komisi Yudisial diangkat dan diberhentikan oleh Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat (DPR).



Sumber: *Tempo,* 14 Agustus 2005

Gambar 3.8 Pengambilan sumpah anggota Komisi Yudisial (KY)

Tips

Ikutilah peraturan yang berlaku di mana pun kalian berada.

Pengalamanku

Apakah kalian mempunyai UUD 1945? Apakah kalian pernah membacanya?

Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan lembaga-lembaga yang termasuk lembaga yudikatif!
2. Apakah tugas Mahkamah Agung?
3. Mahkamah Konstitusi dibentuk berdasarkan UUD 1945 setelah amandemen keberapa?
4. Apakah tugas Mahkamah Konstitusi?
5. Apakah tugas Komisi Yudisial?

Mari Kerjakan Bersama

Kalian sudah mengetahui lembaga yudikatif. Lembaga yudikatif terdiri dari tiga unsur, yaitu Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, dan Komisi Yudisial.

Siapakah yang menjadi ketua Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, dan Komisi Yudisial? Carilah gambarnya.

Tugas ini dapat kalian kerjakan secara berkelompok. Setiap kelompok anggotanya empat siswa.

Lihat Sekitar Kita

Apakah di sekitar tempat tinggal kalian pernah terjadi kejahatan? Apa bentuk kejahatan tersebut? Siapa yang mengadili orang yang berbuat jahat itu?

D. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)

Di setiap sekolah terdapat bendahara sekolah. Bendahara sekolah bertugas mengurusi keuangan sekolah. Bendahara sekolah mencatat penerimaan uang sekolah. Bendahara sekolah juga mengontrol uang yang dikeluarkan oleh sekolah.

Seperti di sekolah, di negara kita juga ada lembaga yang bertugas mengurusi keuangan negara. Lembaga tersebut adalah Badan Pemeriksa Keuangan (BPK). Apakah BPK itu?

Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) merupakan lembaga tinggi negara. BPK dibentuk untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara.



Sumber: *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar,* 2005

Gambar 3.9 Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)

Pemerintah mempunyai kewajiban untuk menyejahterakan rakyat. Untuk menyejahterakan rakyatnya, pemerintah melakukan pembangunan di berbagai daerah di Indonesia. Di antaranya adalah pembangunan sarana komunikasi dan alat transportasi.

Pelaksanaan pembangunan tersebut membutuhkan biaya atau uang yang tidak sedikit. Uang yang digunakan untuk pembangunan adalah uang negara. Agar uang negara tidak disalahgunakan oleh pihak-pihak tertentu maka dibentuklah BPK.

BPK mempunyai tugas memeriksa pengelolaan keuangan negara. Hasil pemeriksaan keuangan negara yang telah dilakukan oleh BPK diserahkan DPR, DPD, dan DPRD.

Anggota BPK ini dipilih oleh DPR. Dalam memilih anggota BPK, DPR juga mempertimbangkan DPD. BPK yang terpilih akan diresmikan oleh presiden.

BPK adalah lembaga yang independen. Dalam bekerja, BPK tidak dipengaruhi oleh badan lain. Jadi, mereka bisa bekerja dengan tenang. Orang yang duduk dalam BPK harus jujur. Jadi, hasil kerja mereka bisa dipertanggungjawabkan.



Sikap jujur harus kita bisakan dari sejak dini. Jadi, kalian harus belajar untuk jujur dari sekarang.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah menjadi bendahara di kelas kalian? Apa tugas-tugas dari bendahara kelas?



Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa yang bertugas mengurusi keuangan sekolah?
2. Apakah Badan Pemeriksa Keuangan itu?
3. Apa saja tugas-tugas dari Badan Pemeriksa Keuangan?
4. Mengapa harus ada Badan Pemeriksa Keuangan?
5. Siapakah yang memilih anggota Badan Pemeriksa Keuangan?

Mari Kerjakan Bersama

Pak Johan adalah seorang bendahara sekolah SD Bina Bangsa. Sebagai bendahara sekolah, Pak Johan memegang semua uang sekolah. Pak Johan menggunakan uang sekolah untuk keperluan pribadi. Uang sekolah digunakan untuk membeli televisi baru. Dia juga membeli barang-barang lain dengan menggunakan uang sekolah.

Bacalah cerita di atas menurut pendapat kalian. Bagaimana perbuatan Pak Johan? Seandainya kalian menjadi kepala sekolah SD tersebut, apa yang kalian lakukan?

Diskusikan masalah di atas secara berkelompok. Setiap kelompok beranggota tiga anak. Tulislah hasil diskusi dalam selembar kertas! Kemudian bacakan di depan kelas hasil diskusinya!

Lihat Sekitar Kita

Perhatikan teman-teman kalian, apakah ada teman-teman kalian yang suka berbuat tidak jujur? Jika ada, nasihatilah mereka agar tidak mengulangi lagi perbuatannya, karena tidak jujur merupakan perilaku yang tercela.

E. Komisi Pemilihan Umum

Di setiap kelas pasti ada seorang ketua kelas. Ketua kelas dipilih oleh semua anggota kelas. Penyelenggaraan pemilihan ketua kelas biasanya dipimpin oleh seorang guru.

Begitu juga dengan negara, negara membutuhkan seorang pemimpin. Pemimpin negara dipilih oleh rakyat melalui pemilihan umum. Penyelenggaraan pemilu diselenggarakan oleh lembaga khusus, yaitu KPU (Komisi Pemilihan Umum).

Sumber: *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*, 2005

Gambar 3.10 Komisi Pemilihan Umum (KPU) merupakan lembaga penyelenggara pemilu di Indonesia.

Komisi Pemilihan Umum (KPU) merupakan lembaga yang dibentuk untuk menyelenggarakan pemilihan umum (pemilu). KPU mempunyai tugas dan wewenang antara lain sebagai berikut:

1. merencanakan penyelenggaraan pemilu,
2. menetapkan peserta pemilu,
3. menetapkan waktu dan tanggal pelaksanaan kampanye,
4. menetapkan waktu dan tanggal pelaksanaan pemungutan suara, dan
5. menetapkan hasil pemilu dan mengumumkan calon yang terpilih.

Komisi Pemilihan Umum terdiri atas KPU, KPU provinsi, dan KPU kabupaten atau kota. Jumlah anggota KPU adalah sebagai berikut.

1. KPU sebanyak-banyaknya 11 (sebelas) orang
2. KPU provinsi 5 (lima) orang
3. KPU kabupaten/kota sebanyak 5 (lima) orang



Biasakanlah untuk selalu bersikap jujur dan adil kepada siapapun.

Pengalamanku

Saat pemilihan ketua kelas, apakah kalian telah menyampaikan usul sesuai hati nurani kalian?



Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa kepanjangan dari KPU?
2. Menurut kalian, sifat apa yang harus dimiliki oleh anggota KPU?
3. Apa pengertian dari KPU?
4. Sebutkan tugas dan wewenang KPU!
5. Berapa jumlah anggota KPU provinsi!



Mari Kerjakan Bersama

1. Apakah tugas-tugas dari KPU (Komisi Pemilihan Umum)?
2. Siapa ketua KPU (Komisi Pemilihan Umum) sekarang?
3. Mengapa harus ada KPU (Komisi Pemilihan Umum) ?
4. Setujukah kalian dengan keberadaan KPU (Komisi Pemilihan Umum) saat ini?

Diskusikan pertanyaan-pertanyaan di atas. Kalian dapat berdiskusi secara berkelompok. Kalian dapat meminta bantuan dari bapak atau ibu guru kalian!

Lihat Sekitar Kita

Komisi Pemilihan Umum (KPU) terdiri dari KPU, KPU provinsi, dan KPU kabupaten/kota. Apakah kalian tahu siapa yang menjadi anggota KPU di kabupaten/kota kalian? Apabila kalian belum tahu tanyakan kepada orang tua atau guru kalian.



Serius tapi Santai

Isilah tabel di bawah ini dengan memberi tanda (√)

No	Kegiatan	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Taat pada ajaran agama.			
2.	Tidak terlambat pergi ke sekolah.			
3.	Patuh pada orang tua.			
4.	Mau menerima pendapat orang lain.			
5.	Berlaku adil.			

No	Kegiatan	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
6.	Ramah kepada semua teman.			
7.	Berbohong kepada guru.			
8.	Tidak memaafkan kesalahan orang lain.			
9.	Suka mengganggu teman.			
10.	Tidak sombong.			

Rangkuman

- Lembaga negara dalam sistem pemerintah pusat terbagi menjadi tiga kekuasaan, yaitu eksekutif, legislatif, dan yudikatif.
- Presiden merupakan kepala pemerintahan yang berkedudukan sebagai lembaga eksekutif.
- Lembaga legislatif kita adalah MPR, DPR, dan DPD.
- Lembaga yudikatif kita adalah Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, dan Komisi Yudisial.
- Anggota MPR terdiri dari anggota DPR dan anggota DPD.
- Pengadilan pada tingkat kasasi dilakukan oleh Mahkamah Agung (MA).
- Komisi Yudisial (KY) berwenang menjaga kehormatan dan martabat hakim.
- Selain lembaga eksekutif, legislatif, dan yudikatif masih ada lembaga lain yang mempunyai kedudukan sejajar yaitu BPK dan KPU.

Uji Pemahaman

I. *Pilihlah jawaban yang tepat!*

1. Sistem pemerintahan di Indonesia dipisahkan menjadi tiga kekuasaan berikut, *kecuali* ... .
   a. eksekutif
   b. legislatif
   c. yudikatif
   d. federatif
2. DPR menyusun dan menetapkan APBN. Dalam hal ini DPR melaksanakan fungsi ... .
   a. anggaran
   b. legislasi
   c. pengawasan
   d. interpelasi
3. Anggota Badan Pemeriksa Keuangan dipilih oleh ... .
   a. Mahkamah Agung
   b. DPR
   c. presiden
   d. Dewan Perwakilan Daerah
4. Memutus perselisihan tentang hasil pemilu merupakan tugas dari ... .
   a. Pengadilan Negeri
   b. Mahkamah Agung
   c. Komisi Yudisial
   d. Mahkamah Konstitusi
5. Anggota MPR terdiri dari anggota ... .
   a. presiden dan DPR
   b. Dewan Perwakilan Rakyat dan Dewan Perwakilan Daerah
   c. Mahkamah Agung dan Mahkamah Konstitusi
   d. Mahkamah Agung dan Komisi Yudisial
6. Lembaga peradilan tertinggi di Indonesia adalah ... .
   a. Komisi Yudisial
   b. Mahkamah Agung
   c. Pengadilan Tinggi
   d. Mahkamah Konstitusi

7. Mahkamah Konstitusi mempunyai ... hakim konstitusi.
   a. tujuh
   b. satu
   c. sembilan
   d. delapan
8. Jumlah anggota DPD di setiap provinsi adalah ... .
   a. empat
   b. sembilan
   c. lima
   d. tiga
9. Indonesia adalah negara hukum, setiap rancangan undang-undang dibahas oleh presiden dan DPR untuk mendapatkan persetujuan ... .
   a. rakyat
   b. presiden
   c. MPR
   d. bersama
10. Dewan Perwakilan Rakyat bersidang sedikitnya sekali dalam ... .
   a. satu tahun
   b. dua tahun
   c. tiga tahun
   d. empat tahun

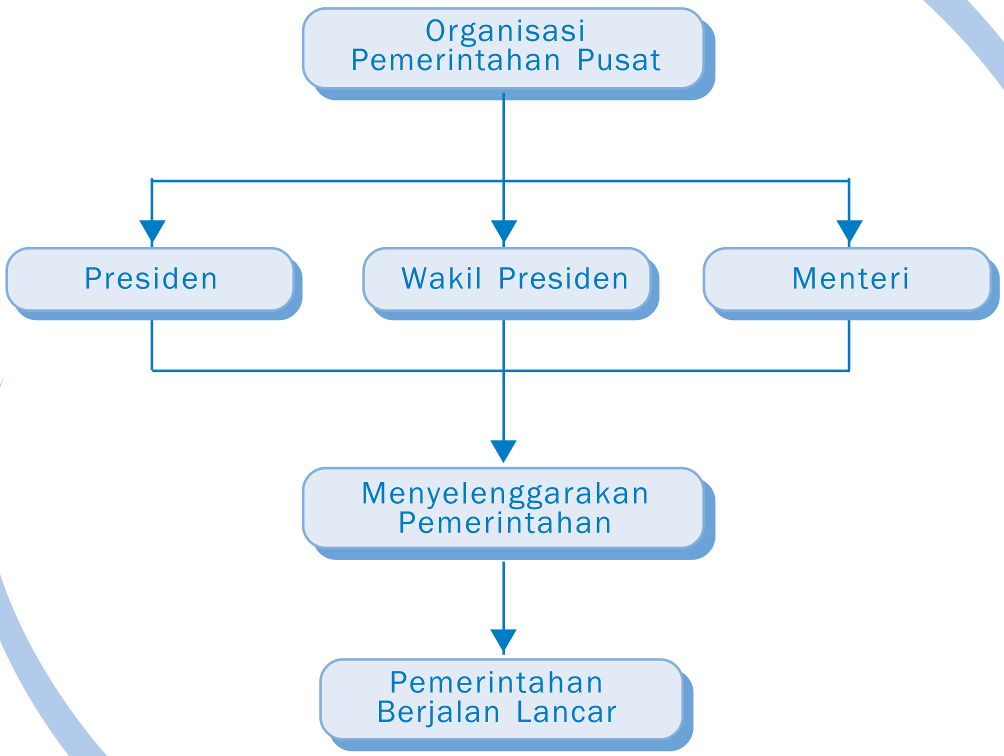
II. Isilah titik-titik berikut dengan benar!

1. Jumlah anggota KPU provinsi sebanyak ....
2. BPK yang terpilih diresmikan oleh ....
3. Anggota Komisi Yudisial harus mempunyai pengetahuan dan pengalaman dibidang ....
4. Masa jabatan anggota Mahkamah Konstitusi adalah ....
5. Ketua Mahkamah Agung adalah ....
6. DPD berwenang mengajukan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan ....
7. Anggota DPR dipilih melalui ....
8. Melantik presiden dan wakil presiden adalah tugas dari ....
9. Yang menjalankan kekuasaan yudikatif adalah ....
10. APBN kepanjangan dari ....

III. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Pada waktu pulang sekolah, kalian pulang bersama teman-teman naik kendaraan umum (bus). Ada salah satu teman kalian dengan sengaja tidak membayar ongkosnya. Bagaimana sikap kalian?
2. Salah satu bukti setia dan bangga sebagai warga negara Indonesia adalah menjaga nama baik bangsa Indonesia di mana saja berada. Setujukah kalian dengan pendapat tersebut? Jelaskan alasannya!
3. Seorang presiden dapat memerintah rakyatnya dengan sewenang-wenang. Apakah kalian setuju dengan pendapat di atas? Jelaskan alasannya!
4. Manusia sebagai pribadi mempunyai tanggung jawab atas perbuatan yang dilakukan. Apa tanggung jawab kalian sebagai pelajar?
5. KPU (Komisi Pemilihan Umum) adalah wadah yang paling tepat bagi setiap warga negara untuk menyalurkan aspirasinya. Bagaimana pendapat kalian tentang pernyataan tersebut?

BAB 4 ORGANISASI PEMERINTAHAN PUSAT





Gambar 4.1 Salah satu daerah tertinggal yang ada di Indonesia.

Sumber: *Majalah Tempo, 26 November 2006*

Perhatikan gambar di atas! Gambar tersebut merupakan contoh daerah tertinggal yang ada di Indonesia. Penyebab daerah tertinggal ada beberapa faktor, seperti sumber daya alam yang sedikit dan tingkat pendidikan masyarakat yang masih rendah. Siapa yang berkewajiban membangun daerah tertinggal seperti di atas?

Membangun daerah tertinggal bukan hanya kewajiban pemerintah yang ada di daerah tersebut, namun juga merupakan kewajiban pemerintah pusat kita. Siapa saja yang duduk dalam pemerintahan pusat? Bagaimana sistem pemerintahannya? Kalian akan mengetahuinya setelah mempelajari bab ini.

A. Pemerintahan Pusat

Pemerintah pusat biasanya disebut "pemerintah" saja. Pemerintah adalah perangkat Negara Kesatuan Republik Indonesia yang terdiri atas Presiden dan para pembantu presiden. Pembantu presiden adalah wakil presiden dan para menteri.

Pemerintah mempunyai tugas menjalankan pemerintahan untuk mencapai tujuan nasional. Tujuan nasional negara kita adalah:

1. melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia,
2. memajukan kesejahteraan umum,
3. mencerdaskan kehidupan bangsa, dan
4. ikut melaksanakan perdamaian dunia.

1. Presiden

Siapakah presiden kita sekarang? Kalian pasti sudah tahu jawabannya. Beliau sering menyampaikan pidato yang ditayangkan di televisi. Beliau juga sering mengunjungi rakyat yang sedang terkena musibah. Itu adalah contoh kegiatan presiden, masih banyak kegiatan presiden lainnya. Dapatkah kalian menyebutkannya?

Presiden merupakan pemegang kekuasaan pemerintahan. Presiden memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar. Dalam menyelenggarakan pemerintahan presiden dibantu oleh seorang wakil presiden.

Bagaimana cara menjadi presiden dan wakil presiden? Untuk menjadi presiden dan wakil presiden, pasangan calon presiden dan wakil presiden harus diusulkan oleh partai politik sebelum pemilu dimulai.

Adapun syarat-syarat lain yang harus dipenuhi seorang calon presiden dan wakil presiden, antara lain:

a. calon presiden dan calon wakil presiden harus seorang warga negara Indonesia sejak kelahirannya dan tidak pernah menerima kewarganegaraan lain,
b. tidak pernah mengkhianati negara, dan
c. mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai presiden dan wakil presiden.

Presiden melaksanakan tugas-tugas kenegaraannya di Istana Merdeka yang berada di Jakarta. Presiden juga mempunyai istana yang berada di luar Jakarta yaitu Istana Bogor yang berada di Bogor, dan Istana Tampak Siring yang berada di Bali.



Sumber: *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*, 2005

Gambar 4.2 Istana Merdeka di Jakarta

Siapa sajakah yang pernah menjadi presiden Republik Indonesia? Di bawah ini adalah urutan Presiden Republik Indonesia.

a. Ir. Soekarno

Ir. Soekarno adalah presiden Indonesia pertama yang menjabat pada periode 1945 sampai dengan 1966. Beliau mempunyai peranan penting dalam memerdekakan bangsa Indonesia dari penjajahan Belanda.



Sumber: *Encarta Encyclopedia,* 2006

Gambar 4.3 Ir. Soekarno

b. Soeharto

Beliau lahir di Kemusuk, Argomulyo, Yogyakarta. Soeharto adalah presiden Indonesia yang kedua setelah Soekarno. Soeharto mulai menjabat sebagai presiden RI sejak tahun 1967. Kemudian pada pemilu-pemilu berikutnya Soeharto kembali terpilih dalam pemilu tahun 1998. Pada tahun 1998 Soeharto mengundurkan diri. Soeharto merupakan orang Indonesia yang paling lama menjabat sebagai presiden.



Sumber: *Encarta Encyclopedia,* 2006

Gambar 4.4 Soeharto

c. Baharuddin Jusuf Habibie

Beliau adalah Presiden Republik Indonesia yang ketiga. Ia menggantikan Soeharto yang mengundurkan diri dari jabatan presiden tahun 1998.



Sumber: *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar,* 2006

Gambar 4.5 Habibie

d. Abdurrahman Wahid (Gus Dur)

Gus Dur adalah presiden Republik Indonesia yang keempat. Ia menggantikan Presiden B.J. Habibie setelah dipilih oleh MPR hasil Pemilu 1999.

e. Diah Permata Megawati Setiawati Soekarnoputri

Megawati Soekarnoputri adalah presiden Indonesia dari tahun 2001 sampai 2004. Ia merupakan presiden wanita pertama di Indonesia. Megawati Soekarnoputri adalah presiden yang kelima di Indonesia.



Sumber: *Encarta Encyclopedia,* 2006

Gambar 4.6 Abdurrahman Wahid dan Megawati Soekarnoputri

f. Jenderal (TNI) Susilo Bambang Yudhoyono

Susilo Bambang Yudhoyono adalah mantan pensiunan Jenderal Militer Indonesia. Beliau merupakan presiden yang keenam di Indonesia. Susilo Bambang Yudhoyono merupakan presiden yang terpilih dalam pemilihan umum secara langsung oleh rakyat untuk pertama kali. Susilo Bambang Yudhoyono mulai menjabat pada 20 Oktober 2004 sampai sekarang.



Sumber: *UUD 1945, 2005*

Gambar 4.7 Susilo Bambang Yudhoyono



Kita harus mematuhi setiap peraturan yang ada di negara kita.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah melihat orang yang melanggar tata tertib lalu lintas? Siapakah yang akan memberi sanksi bila ada yang melanggar peraturan tersebut?

2. Wakil Presiden

Kita telah mengenal presiden-presiden Indonesia dari yang pertama sampai sekarang. Selanjutnya, kita akan mempelajari wakil presiden. Wakil presiden merupakan pembantu presiden dalam melaksanakan tugas-tugasnya. Wakil presiden kita sekarang adalah Jusuf Kalla.

Jika presiden meninggal dunia, berhenti atau diberhentikan maka wakil presiden harus menggantikan kedudukan sebagai presiden. Apabila presiden tidak dapat melakukan kewajiban dalam masa jabatannya, wakil presiden juga harus menggantikan kedudukan sebagai presiden sampai masa jabatannya habis.



Sumber: *UUD 1945*, 2005

Gambar 4.8 Wakil presiden Yusuf Kalla.

Presiden dan wakil presiden memegang jabatan selama lima tahun. Presiden dan wakil presiden dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama, tetapi hanya untuk satu kali masa jabatan.

Berikut ini wakil-wakil presiden kita.

a. Dr. Mohammad Hatta (1945 - 1956)
b. Sri Sultan Hamengkubuwono IX (1973 - 1978)
c. Adam Malik (1978 - 1983)
d. Umar Wirahadikusumah (1988 - 1993)
e. Sudharmono (1988 - 1993)
f. Try Sutrisno (1993 - 1998)
g. B.J. Habibie (1998)
h. Megawati Soekarnoputri (1998 - 2001)
i. Hamzah Haz (2001 - 2004)
j. Jusuf Kalla (2004 - 2009)

Presiden dan wakil presiden dapat diberhentikan dalam masa jabatannya apabila terbukti melakukan pelanggaran hukum. Pelanggaran hukum tersebut misalnya mengkhianati negara, korupsi, penyuapan, dan perbuatan tercela lainnya. Jadi seorang presiden atau wakil presiden harus bisa menjauhi perbuatan yang tidak baik. Mereka harus bisa menjadi teladan bagi seluruh rakyatnya.



Kita harus selalu berperilaku baik kepada semua orang. Apakah kalian sudah melaksanakannya?

Pengalamanku

Pernahkah daerah kalian dikunjungi oleh presiden atau wakil presiden? Dalam rangka apa beliau berkunjung ke daerah kalian?

3. Menteri

Menteri adalah orang yang diangkat oleh presiden untuk membantu penyelenggaraan pemerintahan. Mereka adalah pembantu presiden. Para menteri bertanggungjawab kepada presiden. Sebelum memangku jabatannya para menteri diambil sumpah kemudian dilantik oleh presiden.



Gambar 4.9
Pengambilan sumpah para menteri

Pembagian menteri ada tiga, yaitu menteri koordinator, menteri departemen, dan menteri negara.

a. Menteri Koordinator

Menteri koordinator mempunyai tugas membantu presiden dalam mengoordinasikan perencanaan dan penyusunan kebijakan serta pelaksanaannya dalam bidang tertentu. Misalnya Menteri Koordinator Kesejahteraan Rakyat mempunyai tugas membantu presiden dalam mengkoordinasikan perencanaan dan penyusunan kebijakan dan pelaksanaan kebijakan di bidang kesejahteraan rakyat dan penanggulangan kemiskinan.



Sumber: *www.google.com*

Gambar 4.10
Aburizal Bakrie

Tabel 4.1 Daftar menteri koordinator masa tugas 2004 - 2009.

No	Jabatan	Nama
1)	Menteri Koordinator Politik, Hukum, dan Keamanan (Menko Polhukam)	Widodo A. S
2)	Menteri Koordinator Perekonomian (Menko Perekonomian)	Boediono
3)	Menteri Koordinator Kesejahteraan Rakyat (Menko Kesra)	Aburizal Bakrie

Sumber: *www.google.com*

b. Menteri Departemen

Menteri departemen adalah menteri yang memimpin departemen. Departemen merupakan badan pelaksana pemerintah yang terdiri dari berbagai bidang, misalnya Departemen Pendidikan, Departemen Luar Negeri, Departemen Keuangan, dan lain-lain.

Setiap departemen dipimpin oleh seorang menteri departemen. Berikut ini adalah departeman yang tersusun dalam pemerintahan kita dan menteri yang menjabat untuk masa tugas 2004 - 2009.

Tabel 4.2 Daftar menteri departemen masa tugas 2004 - 2009.

No	Departemen	Nama menteri
1)	Departemen Dalam Negeri	Mardiyanto
2)	Departemen Luar Negeri	Nur Hassan Wirajuda
3)	Departemen Pertahanan	Juwono Sudarsono
4)	Departemen Hukum dan Hak Asasi Manusia	Andi Mattalata
5)	Departemen Keuangan	Sri Mulyani Indrawati
6)	Departemen Energi dan Sumber Daya Mineral	Purnomo Yusgiantoro
7)	Departemen Perdagangan	Mari E. Pangestu
8)	Departemen Perindustrian	Fahmi Idris
9)	Departemen Pertanian	Anton Apriyantono
10)	Departemen Kehutanan	Ka'ban
11)	Departemen Perhubungan	Jusman Syafii Djamal
12)	Departemen Kelautan dan Perikanan	Freddy Numberi
13)	Departemen Tenaga Kerja dan Transmigrasi	Erman Suparno
14)	Departemen Pekerjaan Umum	Djoko Kirmanto
15)	Departemen Kesehatan	Siti Fadillah Soepari
16)	Departemen Pendidikan Nasional	Bambang Sudibyo
17)	Departemen Sosial	Bachtiar Chamsyah
18)	Departemen Agama	Maftuh Basyuni
19)	Departemen Kebudayaan dan Pariwisata	Jero Wacik

Sumber: *www.google.com*

c. Menteri Negara

Menteri negara merupakan menteri yang menangani bidang khusus yang tidak ditangani oleh menteri departemen. Menteri negara tidak memimpin sebuah departemen. Menteri negara disebut juga menteri nondepartemen. Berikut ini beberapa menteri negara nondepartemen.

Tabel 4.3 Daftar menteri nondepartemen masa tugas 2004 - 2009.

No	Jabatan	Nama
1)	Menteri Negara Komunikasi dan Informatika	Muhammad Noeh
2)	Menteri Negara Lingkungan Hidup	Rachmat Witoelar
3)	Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan	Meuthia F. Hatta
4)	Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara	Taufik Effendi
5)	Menteri Negara Pembangunan Daerah Tertinggal	Muhammad Lukman Edy
6)	Menteri Negara Perumahan Rakyat	M. Yusuf Asyari
7)	Menteri Negara Koperasi dan UKM	Suryadarma Ali
8)	Menteri Negara Pemuda dan Olahraga	Adhyaksa Dault
9)	Menteri Negara Badan Usaha Milik Negara	Sofjan A. Djalil
10)	Menteri Negara Perencanaan Pembangunan Nasional	Paskah Suzetta
11)	Menteri Negara Riset dan Teknologi	Kusmayanto Kadiman

Sumber: *www.google.com*

Tabel di atas adalah nama menteri-menteri yang menjabat pada masa sekarang. Mereka tergabung dalam Kabinet Indonesia Bersatu (KIB).

Kabinet Indonesia bersatu dilantik pada tanggal 21 Oktober 2004. Sebelum KIB dilantik, mereka telah menandatangani kontrak politik dengan presiden. Isinya antara lain janji untuk mengutamakan kepentingan pemerintah dan negara serta janji untuk tidak melakukan korupsi.

Para menteri mempunyai peranan yang penting dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Mengapa? Karena para menteri tersebut yang terutama menjalankan kekuasaan dalam prakteknya.

Menteri pertanian mengurusi masalah-masalah yang dihadapi oleh para petani kita. Menteri Luar Negeri mengurusi hal yang ada hubungannya dengan negara lain misalnya dalam hal mengadakan kerja sama dengan luar negeri.

Sebagai pemimpin departemen, menteri mengetahui hal-hal mengenai lingkungan pekerjaannya. Oleh karena itu, menteri mempunyai pengaruh yang besar dalam menentukan kebijakan negara mengenai departemen-nya itu.

Selain menteri-menteri di atas masih ada pejabat yang setingkat dengan menteri negara, yaitu:

Tabel 4.4 Daftar pejabat setingkat menteri negara masa tugas 2004 - 2009.

No	Jabatan	Nama
1)	Sekretaris Negara	Hatta Rajasa
2)	Jaksa Agung	Hendarman Supandji
3)	Sekretaris Kabinet	Sudi Silalahi

Sumber: *www.google.com*

Dalam menentukan sebuah kebijakan negara para menteri harus saling bekerja sama di bawah pimpinan presiden.



Kita harus melaksanakan peraturan dengan penuh kesadaran agar tercipta kedamaian dan ketenangan dalam masyarakat.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah membaca artikel tentang kegiatan para menteri? Jika pernah, kegiatan apa yang dilakukan oleh menteri dalam artikel yang kalian baca?



Aktif Berlatih

Di bawah ini adalah masalah-masalah negara kita. Menteri apa yang bertugas menangani masalah tersebut?
Tulislah jawabannya pada kolom yang tersedia.

No	Masalah	Menteri yang Bertugas
1.	Membangun jalan umum yang rusak.	Menteri Pekerjaan Umum

No	Masalah	Menteri yang Bertugas
2.	Banyak warga terkena wabah flu burung.	
3.	Banyaknya jumlah pengangguran.	
4.	Pelaksanaan ibadah haji.	
5.	Mahalnya biaya pendidikan.	



Mari Kerjakan Bersama

Bagilah kelas menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok beranggota lima siswa. Buatlah susunan wakil presiden kita dari yang pertama sampai sekarang. Lengkapi dengan gambarnya. Kalian bisa mencari gambar wakil presiden di koran atau majalah.

Kerjakan tugas tersebut dalam kertas folio. Buatlah dalam bentuk seperti di bawah ini.

No	Nama	Gambar Wakil Presiden	Masa Jabatan
1.	Moh. Hatta		Tahun 1945 - 1956
2.			

Lihat Sekitar Kita

Perhatikan masyarakat di sekitar lingkungan tempat tinggal kalian! Apakah mereka termasuk warga masyarakat yang menghormati pemimpin negara kita?

B. Sistem Pemerintahan Pusat

Pada awal bab ini kita telah mengenal siapa presiden, wakil presiden, dan para menteri yang sekarang duduk dalam pemerintahan Indonesia. Kalian harus mengingat-ingatnya. Selanjutnya kita akan mempelajari tentang sistem pemerintahan Indonesia.

Negara Indonesia adalah negara hukum. Maksudnya adalah semua warga negara Indonesia dalam bertindak harus berdasarkan hukum. Apabila ada orang yang melanggar hukum maka akan mendapat sanksi atau hukuman. Seperti halnya gambar di bawah ini. Salah satu warga sedang disidang di pengadilan karena dia telah mencuri. Selain mencuri, masih banyak perbuatan yang dilarang oleh hukum. Dapatkah kalian menyebutkan contohnya?



Gambar 4.11 Orang sedang bersidang

Sumber: *Tempo,* 25 Desember 2005

Tidak hanya rakyat biasa saja yang dihukum apabila telah melanggar peraturan. Seorang pejabat negara yang melanggar peraturan seperti melakukan korupsi juga akan diadili di pengadilan karena korupsi merupakan perbuatan yang dilarang.

Setiap pengemudi baik itu mobil atau kendaraan bermotor harus memiliki Surat Izin Mengemudi (SIM). Bila hal tersebut dilanggar, maka polisi lalu lintas akan memberikan surat tilang atau bukti pelanggaran. Pada saat diadakan pemeriksaan oleh polisi lalu lintas, orang tersebut akan dikenai hukuman. Hukuman biasanya berupa denda.



Gambar 4.12 Polisi sedang mengadakan pemeriksaan kelengkapan

Hukum diciptakan untuk mengatur kehidupan masyarakat Indonesia. Hukum tersebut diciptakan agar kehidupan masyarakat Indonesia menjadi tenteram dan damai. Rakyat juga merasa terlindungi dari berbagai bentuk kejahatan apabila ada hukum. Oleh karena itu setiap warga negara mempunyai kewajiban untuk patuh kepada hukum yang berlaku.

Selain sebagai negara hukum, negara Indonesia juga menggunakan sistem konstitusi. Maksudnya bahwa pemerintah dalam melaksanakan tugas pemerintahan ada batasan tertentu. Pemerintah tidak boleh memerintah rakyat dengan sewenang-wenang.

Batasan pemerintah dalam melaksanakan tugas pemerintahan terdapat di dalam konstitusi. Konstitusi negara kita adalah UUD 1945 dan peraturan-peraturan lain di bawahnya.

Tips

Jujurlah dalam setiap tutur kata dan perbuatan kalian.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah berbohong kepada orang tua? Berbohong merupakan perbuatan yang harus kita hindari.



Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Negara Indonesia adalah negara hukum. Apa maksudnya?
2. Untuk apa hukum itu diciptakan?
3. Sebutkan dua contoh bentuk pelanggaran tata tertib sekolah!
4. Negara Indonesia menggunakan sistem konstitusi. Apa maksudnya?
5. Apa pengertian dari hukum?



Mari Kerjakan Bersama

Buatlah cerita pendek bersama teman sebangku kalian. Pilihlah salah satu judul di bawah ini!

1. Akibat melanggar peraturan sekolah.
2. Manfaat berbuat jujur.
3. Kegiatan di hari libur.

Tulislah cerita pendek tersebut dalam sebuah kertas!

Lihat Sekitar Kita

Perhatikan lingkungan sekitar kalian. Apakah pernah terjadi pelanggaran hukum? Sebutkan contoh pelanggaran hukum yang terjadi di lingkungan rumah kalian!



Serius tapi Santai

Setiap sekolah mempunyai tata tertib. Seandainya kalian menjadi seorang kepala sekolah, tata tertib apa yang akan kalian terapkan di sekolah? Apa sanksi yang didapatkan apabila melanggar tata tertib sekolah?

Kerjakan tugas ini dalam buku tugas. Buatlah seperti kolom di bawah ini!

No	Tata Tertib	Sanksi
1.	Masuk sekolah pukul 07.15	Diberi teguran
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Rangkuman

- Susunan pemerintah pusat terdiri dari presiden, wakil presiden, dan para menteri.
- Presiden adalah pemegang kekuasaan pemerintahan.
- Wakil presiden merupakan pembantu presiden dalam melaksanakan tugas pemerintahan.
- Para menteri juga termasuk pembantu presiden dalam menyelenggara-kan pemerintahan.
- Pembagian menteri ada tiga, yaitu menteri koordinator, menteri departemen dan menteri negara.
- Sistem pemerintahan Indonesia tercantum dalam Undang-Undang Dasar 1945

Uji Pemahaman

I. Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Kekuasaan eksekutif dijalankan oleh ... .
   a. DPR
   b. wakil gubernur
   c. presiden
   d. MPR
2. Dalam melaksanakan kewajiban, presiden dibantu ... .
   a. bupati
   b. wakil presiden
   c. gubernur
   d. menteri
3. Presiden, wakil presiden serta menteri-menterinya disebut ... .
   a. pemerintah daerah
   b. pemerintah provinsi
   c. pemerintah desa
   d. pemerintah pusat
4. 

   Presiden Indonesia yang pertama adalah ... .
   a. Soekarno
   b. Soeharto
   c. Megawati
   d. B.J. Habibie
5. Apabila presiden tidak dapat melakukan kewajibannya. Siapa yang menggantikan ... .
   a. DPR
   b. wakil presiden
   c. menteri
   d. orang lain
6. Menteri koordinator perekonomian kita adalah ... .
   a. Mulyono
   b. Widodo AS
   c. Mardiyanto
   d. Boediono

7. Menteri yang tidak memimpin departemen disebut ... .
   a. menteri negara
   b. menteri agama
   c. menteri departemen
   d. menteri sosial
8. Batasan pemerintah dalam melaksanakan tugas pemerintah terdapat di dalam ... .
   a. sumpah pemuda
   b. sumpah presiden
   c. peraturan
   d. konstitusi
9. Sistem pemerintahan Indonesia tercantum dalam ... .
   a. Perda
   b. Undang-Undang
   c. UUD 1945
   d. peraturan pemerintah
10. 

    Wakil presiden kita sekarang adalah ... .
    a. Jusuf Kalla
    b. Susilo Bambang Yudhoyono
    c. Hamzah Haz
    d. Megawati

II. Isilah titik-titik berikut dengan benar!

1. Presiden Indonesia sekarang adalah ....
2. Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut ....
3. 

   Abdurrahman Wahid adalah Presiden Republik Indonesia ke .
   ....

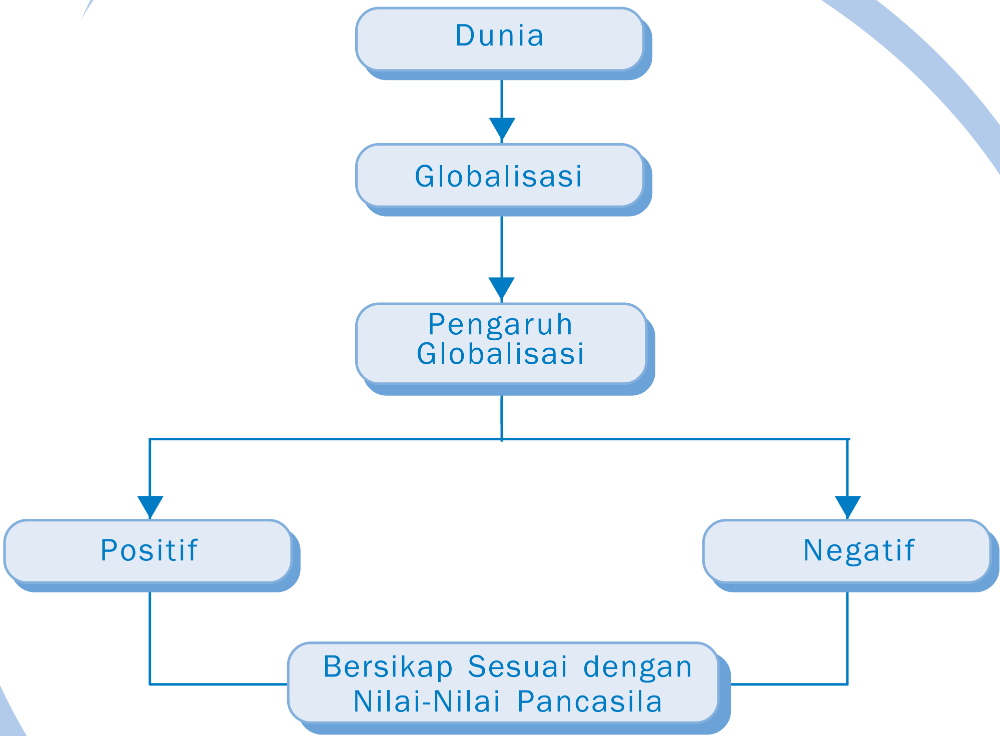
4. Konstitusi negara kita adalah ....
5. Hukum diciptakan untuk ....
6. Nama kabinet kita sekarang adalah ....
7. Para menteri dipilih dan diberhentikan oleh ....
8. Menteri yang memimpin departeman disebut ....
9. Presiden melaksanakan tugas kenegaraan di ....
10. 

    Soeharto menjabat sebagai Presiden RI sejak tahun ....

III. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Menurut kalian, mengapa kita harus mematuhi peraturan yang ada di negara kita?
2. Kegiatan para menteri adalah berkunjung ke daerah-daerah untuk liburan. Menurut kalian, apakah pernyataan tersebut benar? Jelaskan alasannya!
3. Salah satu masalah negara Indonesia adalah masih banyak anak seusia kalian tidak bisa bersekolah. Jika kalian menjadi presiden Indonesia, apa yang kalian lakukan untuk mengatasi masalah tersebut?
4. Sebutkan 3 (tiga) contoh sikap melaksanakan peraturan lalu lintas!
5. Apa saja tugas wakil presiden?

BAB 5 GLOBALISASI





Gambar 5.1 Televisi sebagai sarana dalam mencari hiburan dan informasi

Sumber: *Kompas,* 28 Januari 2008

Kalian pasti memiliki televisi di rumah. Apakah kalian suka menonton televisi? Acara apa yang paling kalian sukai? Melalui televisi, kita memperoleh berbagai hiburan dan informasi. Tidak hanya informasi yang ada di negara kita saja, bahkan informasi dari negara lain pun dalam waktu singkat dapat kita ketahui.

Tahukah kalian mengapa bisa demikian? Itu semua karena globalisasi. Berkat globalisasi, transportasi, komunikasi, dan informasi menjadi semakin mudah dan cepat kita terima. Apabila kita ingin berkomunikasi dengan seseorang yang jauh, kita bisa melakukannya dengan mudah karena sudah ada fasilitas telepon. Begitu pula bila kita ingin pergi ke suatu tempat yang jaraknya jauh, tidak perlu menggunakan waktu yang lama. Dengan pesawat terbang, kita bisa menempuh perjalanan jauh dalam waktu yang relatif singkat.

Sekarang timbul pertanyaan, apakah globalisasi itu? Mengapa globalisasi bisa sedemikian mempengaruhi kehidupan kita? Apakah globalisasi akan menyentuh sisi kehidupan manusia di lingkungan negara, provinsi, kabupaten, kecamatan, desa, hingga keluarga? Sebelum kita membahasnya, mari kita mengingat sebentar pada materi sebelumnya.

Pada pelajaran yang lalu, kita telah mengenal lingkungan kehidupan yang paling kecil yaitu keluarga, desa, kecamatan, kabupaten hingga lingkungan negara kita. Hal itu membuktikan bahwa kita tidak hidup sendiri. Kita hidup bersama orang lain dengan segala perbedaan.

Setelah lingkungan negara masih ada lingkungan masyarakat yang lebih besar, yaitu dunia. Masyarakat dunia terbagi dalam negara-negara. Kita hidup di tengah-tengah negara lain yang memiliki kebudayaan yang berbeda. Kita harus menunjukkan kebudayaan kita miliki kepada negara lain atau di tingkat internasional.

Sebagai bagian dari masyarakat dunia, kita tidak bisa menghindari adanya arus globalisasi. Apakah yang dimaksud globalisasi? Apa saja pengaruh-pengaruh globalisasi? Bagaimana cara menyikapinya? Apa saja kebudayaan-kebudayaan kita yang pernah tampil di tingkat internasional? Ikutilah terus materi ini agar kalian menemukan jawabannya.

Masuknya produk-produk negara lain ke dalam sebuah negara menunjukkan adanya sebuah proses mendunia. Jadi, globalisasi mengandung maksud sesuatu atau proses yang mendunia.



Gambar 5.2 Pelabuhan merupakan tempat masuknya produk satu negara ke negara yang lain.

Sumber: *Kompas*, 25 Januari 2008

A. Kemajuan Transportasi dan Alat Komunikasi

Sampai sekarang kita semakin mudah untuk mengadakan hubungan dengan negara lain. Hal ini didukung oleh kemajuan di bidang transportasi dan alat komunikasi. Apa saja kemajuan dibidang transportasi dan alat komunikasi itu? Pada bab ini kita akan pelajari bersama bersama. Kemajuan di bidang transportasi dan alat komunikasi juga merupakan bagian dari globalisasi.

1. Kemajuan Alat Transportasi

Pernahkah kalian melakukan perjalanan keluar daerah, ke luar kota, luar pulau, atau bahkan ke luar negeri? Dengan adanya alat transportasi yang sudah maju seperti sekarang ini kita dapat melakukan perjalanan kemana saja yang kita inginkan. Alat transportasi yang sudah maju disebut alat transportasi modern, seperti pesawat, kereta api, mobil, dan kendaraan bermotor. Dengan menggunakan alat transportasi modern maka perjalanan kita akan menjadi mudah dan cepat.



Gambar 5.3 Pesawat terbang, salah satu contoh kemajuan dalam bidang transportasi udara.

Itu adalah contoh kemajuan transportasi yang dapat kita nikmati sekarang. Bagaimana dengan alat transportasi yang dulu? Bagaimana bila kita ingin melakukan perjalanan yang jauh?

Pada zaman dulu, kita hanya mempunyai alat transportasi tradisional. Bila ingin pergi ke negera atau pulau lain kita hanya menggunakan kapal atau perahu. Dengan alat transportasi ini kita membutuhkan waktu yang lama, bisa mencapai berhari-hari bahkan berbulan-bulan. Apabila ingin bepergian yang jaraknya tidak terlalu jauh, biasanya menggunakan tenaga hewan seperti kuda atau berjalan kaki.



Gambar 5.4 Perahu merupakan alat transportasi tradisional.

Kemajuan di bidang transportasi semakin memudahkan barang-barang dari negara lain masuk ke negara kita. Banyak barang-barang dari Cina, Hongkong, Arab Saudi dijual di Indonesia. Sebaliknya barang-barang Indonesia juga dapat kita jumpai disana. Keadaan yang seperti ini akan mempercepat proses globalisasi.



Banyak barang-barang dari luar negeri yang masuk ke negara kita, tapi kita tidak boleh tergantung pada barang-barang luar negeri tersebut.

Pengalamanku

Salah satu kemajuan dibidang transportasi adalah adanya pesawat terbang. Pernahkah kalian menggunakan alat transportasi itu? Jika pernah, bersama siapa dan kemana tujuannya? Manfaat apa yang kalian peroleh setelah menggunakannya?

2. Kemajuan Alat Komunikasi

Komunikasi artinya hubungan seseorang dengan orang lain. Pada zaman dulu, alat komunikasi masih terbatas. Apabila ingin mengirim kabar kepada saudara yang ada di luar kota, kita hanya bisa lewat surat lalu dikirimkan lewat pos. Surat bisa sampai tujuannya membutuhkan waktu berhari-hari.

Tapi, sekarang perkembangan alat komunikasi sangat cepat. Salah satunya adalah adanya *Hand Phone* (HP). Dengan menggunakan HP kita bisa mengirim kabar lewat SMS atau pesan singkat. Tidak membutuhkan waktu yang lama, SMS tersebut akan sampai dalam waktu beberapa detik saja. Dengan menggunakan HP kita juga lebih mudah untuk berkomunikasi dengan orang lain.



Sumber: *www.kompas.com*

Gambar 5.5 HP merupakan alat komunikasi yang cepat.

Itu adalah salah satu contoh kemajuan dalam bidang komunikasi. Kemajuan alat komunikasi yang lain adalah adanya satelit. Dengan adanya satelit kita bisa melihat acara-acara televisi dari negara lain secara langsung.

Selain itu masih ada contoh lain yaitu internet. Apakah kalian sudah mengenal internet? Internet merupakan jaringan komputer diseluruh dunia. Internet memberikan kesempatan kepada kita untuk mengunjungi dunia dan mencari informasi yang ingin kita ketahui. Kita bisa mengetahui berita-berita yang terjadi di Amerika, Jepang, dan negara-negara lain.

Internet menyediakan berbagai fasilitas seperti *chatting dan email* yang mempermudah manusia untuk berkomunikasi. *Chatting* adalah fasilitas internet yang memungkinkan orang untuk berkomunikasi secara langsung dengan orang yang berada di tempat lain. Akan tetapi, kita tidak bisa mendengar suara lawan bicara. Kita hanya bisa berkomunikasi melalui kalimat yang diketik di komputer.



Sumber: *Jawa Pos*, 15 Maret 2008

Gambar 5.6 Internet sebagai fasilitas manusia untuk berkomunikasi.

Kalau dahulu kita bisa mengirim surat harus menggunakan perangko. Sekarang kita bisa lewat email. *Email* merupakan surat elektronik yang bisa kita gunakan melalui internet. *Email* memungkinkan orang untuk bisa berkirim surat dengan siapa saja dan di mana daja dalam waktu singkat.

Tips

Globalisasi menyebabkan terjadinya perubahan perilaku masyarakat. Tetapi kita harus selalu menjunjung tinggi budaya bangsa Indonesia.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah menggunakan internet? Bila pernah menggunakan internet, kalian menggunakannya untuk apa?

Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah komunikasi itu?
2. Apa yang kamu ketahui tentang *hand phone* (HP)?

3. Sebutkan contoh kemajuan alat komunikasi yang kalian ketahui!
4. Sebutkan alat komunikasi zaman dahulu!
5. Apakah *email* itu?



Mari Kerjakan Bersama

Apakah di dekat sekolah kalian terdapat tempat layanan internet? Bila ada berkunjunglah kesana bersama teman-teman. Bagilah anggota kelas menjadi beberapa kelompok. Buatlah *email* bersama masing-masing kelompok.

Bila sudah selesai kirimlah *email* kepada kelompok lain!

Untuk melaksanakan tugas ini mintalah bimbingan dari bapak/ibu guru.

Lihat Sekitar Kita

Perhatikan lingkungan sekitar kalian. Apakah di tempat tinggal kalian sudah banyak kemajuan alat komunikasi? Coba sebutkan contohnya!

B. Pengaruh Globalisasi

Gejala globalisasi sudah menyentuh hampir seluruh aspek kehidupan manusia. Hal ini terlihat pada penggunaan komputer pribadi. Globalisasi juga melanda gaya hidup manusia pada umumnya. Hal ini ditandai dengan kesamaan gaya hidup yang tercermin dalam budaya makan dan berpakaian.



Sumber: *Encarta Encyclopedia*, 2006

Gambar 5.7 Hamburger

Sebagai contoh, masyarakat Indonesia menggemari burger dari Amerika, ayam goreng kentucky, dan pizza dari Italia. Kita bisa mendapatkannya melalui restoran-restoran yang sudah banyak di kota-kota besar.

Dengan demikian, budaya-budaya negara lain bisa masuk ke negara kita dan akan memberikan pengaruh pada kita. Ada dua pengaruh yaitu pengaruh positif dan pengaruh negatif.

1. Pengaruh Positif

a. Meningkatkan Kesejahteraan

Di daerah manakah kalian tinggal? Apakah daerah kalian termasuk daerah yang mudah dijangkau oleh alat-alat transportasi modern? Dengan alat transportasi modern, barang-barang dari luar daerah akan mudah masuk ke daerah kita. Kita akan mudah mendapatkan barang kebutuhan sehari-hari. Baik itu berupa makanan, pakaian, sayuran, dan barang-barang lain yang juga dibutuhkan masyarakat.

Jadi, akan terjadi hubungan yang saling menguntungkan masyarakat dapat terpenuhi barang-barang yang dibutuhkan dan para pedagang akan mendapatkan keuntungan yang dapat meningkatkan kesejahteraannya.

b. Meningkatkan Pengetahuan

Melalui internet kita bisa mengenal negara lain. Kita bisa mengetahui kebudayaan negara lain. Kita juga bisa mengetahui perkembangan pendidikan negara lain. Masih banyak manfaat lainnya.

Kita juga bisa melihat film-film kartun yang menarik. Film-film kartun tersebut adalah hasil karya negara lain. Kita bisa melihat film-film tersebut hanya dengan melihat televisi di rumah kita. Jadi, kita tidak perlu jauh-jauh pergi ke sana.



Gambar 5.8 Dengan internet kita bisa menambah ilmu pengetahuan yang kita miliki

Tips

Gunakanlah kemajuan teknologi untuk menambah ilmu kalian.

Pengalamanku

Apakah kalian sudah pernah mengoperasikan komputer? Siapa yang membantu kalian mempelajari komputer tersebut?

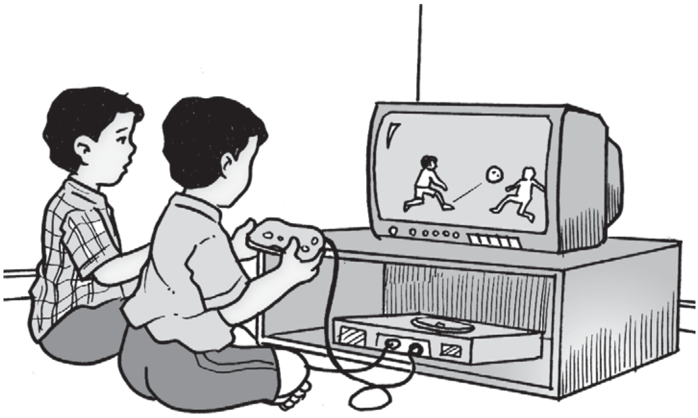
2. Pengaruh Negatif

Kita telah mengenal pengaruh positif dari proses globalisasi. Selain pengaruh positif, globalisasi juga membawa pengaruh negatif. Apa saja pengaruh negatif globalisasi?

Pengaruh negatif merupakan pengaruh yang kurang baik bagi kita. Jadi kita harus menghindarinya. Berikut ini pengaruh negatif globalisasi.

a. Kita menjadi Pemalas

Dengan banyaknya acara televisi yang menarik, kita menjadi senang bukan? Hal itu membuat kita ingin selalu melihat televisi. Akibatnya kita menjadi malas belajar. Apabila disuruh membantu orang tua kita juga tidak melaksanakan. Kita lebih memilih melihat televisi, bermain *playstation*, dan masih banyak lagi alasannya.



Gambar 5.9 Sering bermain *playstation* membuat malas.

Selain itu juga banyak masyarakat meniru apa yang ada di televisi. Padahal itu tidak sesuai dengan budaya kita. Anak muda suka mengubah rambutnya menjadi merah seperti orang-orang luar negeri padahal menurut budaya kita perbuatan tersebut tidak mencerminkan sikap sopan santun. Cara berpakaian mereka juga meniru orang-orang luar negeri yang tidak sesuai dengan budaya kita.

b. Tenaga Manusia Banyak Diganti dengan Mesin

Kemajuan teknologi seperti sekarang ini menyebabkan terjadinya pengangguran di negara kita. Tentu kalian juga pernah menyaksikan banyak pemuda-pemuda di negara kita tidak memiliki pekerjaan. Mereka hanya mengamen di jalanan.



Gambar 5.10 Banyak pemuda yang mengamen akibat dari pengaruh negatif kemajuan teknologi

Mengapa hal itu bisa terjadi? Hal ini dikarenakan pabrik-pabrik yang dulu menggunakan tenaga manusia sekarang diganti dengan mesin. Akibatnya para pemuda tersebut menuntut pemerintah kita untuk menyediakan pekerjaan untuk mereka. Masalah pemerintah kita menjadi bertambah.

Itu adalah contoh-contoh pengaruh negatif globalisasi. Kemajuan teknologi harus kita manfaatkan dengan baik. Untuk menambah pengetahuan kita. Kita harus bisa mengambil sikap untuk menghadapi globalisasi ini. Bagaimana kita harus bersikap? Kita akan membahasnya pada penjelasan berikutnya.



Mintalah bimbingan dari orang tua apabila kita akan menggunakan sebuah teknologi. Agar kita tidak melupakan waktu belajar kita.

Pengalamanku

Apakah kamu pernah lupa tidak mengerjakan tugas sekolah karena kegemaranmu melihat televisi?



Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa saja pengaruh positif globalisasi terhadap masyarakat?
2. Apakah pengaruh negatif itu?
3. Sebutkan pengaruh negatif globalisasi!
4. Sebagai pelajar, apa manfaat kemajuan teknologi yang kalian peroleh?
5. Menurut kalian, apakah kita perlu mengikuti arus globalisasi?



Mari Kerjakan Bersama

Kalian pasti mempunyai film kartun yang kalian sukai. Bersama teman kalian, simaklah film kartun tersebut.

Setelah melihat film tersebut, tulislah tokoh-tokoh yang ada di film tersebut dan sifat yang dimiliki.

JUDUL FILM		
No	Nama Tokoh	Sifat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Apabila sifat-sifat tokoh dalam film tersebut baik, maka kalian bisa menirunya agar kalian bisa menjadi orang hebat seperti dalam film tersebut.

Lihat Sekitar Kita

Coba amati lingkungan sekitar tempat tinggal kalian! Pasti banyak para pemuda baik perempuan atau laki-laki. Apa mereka bersikap mengikuti cara hidup orang luar negeri? Seperti cara berpakaian dan tingkah laku mereka. Bagaimana pendapat kalian melihat kondisi tersebut?

C. Budaya Indonesia yang Pernah Tampil di Tingkat Internasional

Globalisasi menunjukkan makin menguatnya kesadaran bahwa dunia sebagai satu kesatuan. Kenyataan ini terwujud dengan adanya hubungan antarbangsa dan pertemuan antar budaya.

Kebudayaan adalah hasil kegiatan akal budi dan pikiran manusia. Apa bentuk-bentuk kebudayaan yang ada di Indonesia? Kita telah mempelajari tentang keragaman budaya di Indonesia pada waktu kita duduk dibangku kelas tiga. Tentu kalian masih mengingatnya. Contoh bentuk budaya adalah lagu, tari-tarian, seni lukis, seni peran, dan lain-lain.



Sumber: *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar,* 2005

Gambar 5.11 Ludruk termasuk budaya seni peran.

Wilayah Indonesia membentang dari Sabang sampai Merauke. Setiap wilayah di Indonesia memiliki kebudayaan yang merupakan ciri khas masing-masing daerah.

Kebudayaan daerah-daerah yang ada di Indonesia adalah sebuah kekayaan yang harus kita banggakan. Bagaimana cara kita membanggakan bangsa Indonesia?

Seperti yang telah kita pelajari di depan bahwa kita hidup tidak hanya di lingkungan masyarakat negara Indonesia saja. Namun, kita bergaul dengan masyarakat negara lain yang budayanya berbeda-beda.

Dalam pergaulan antarnegara, banyak kebudayaan-kebudayaan asing masuk ke negara kita. Namun, tidak semua budaya asing tersebut kita terima. Kita perlu menyesuaikan dengan kebudayaan kita. Dengan demikian kebudayaan kita tidak akan hilang.

Kita harus mengenalkan kebudayaan Indonesia kepada negara lain. Itu adalah salah satu sikap membanggakan kebudayaan Indonesia. Caranya adalah apabila ada acara tingkat internasional, kita menampilkan tarian khas Indonesia, atau budaya-budaya lain seperti pergelaran wayang.



Sumber: *Tempo,* 26 November 2006

Gambar 5.12 Pertunjukan wayang pada pembukaan Festival Wayang Internasional di Taman Fatahillah.

Selain dengan pergelaran wayang, Indonesia juga memiliki tarian daerah yang dapat ditampilkan di tingkat internasional. Pada tanggal 19 Maret 2008, Indonesia mengikuti Moskow International Travel and Tourism (MITT) di Moskow.

Dalam acara tersebut Indonesia menampilkan Tari Legong dari Bali untuk menarik wisatawan untuk berkunjung ke Indonesia. MITT merupakan bentuk kerja sama pemerintah Indonesia dengan pemerintah Rusia dalam bidang pariwisata.



Sumber: *Kompas,* 22 Maret 2008

Gambar 5.13 Tari Legong, ditampilkan dalam acara MITT di Moskow.

Selain dengan tari dan pertunjukan wayang, Indonesia juga menampilkan busana tradisional di tingkat internasional. Pada tanggal 15 Februari 2008 di Hotel Four Season, Damaskus, Suriah, Indonesia menampilkan busana tradisional dalam acara Fashion Show Damaskus. Penampilan peragaan busana tradisional tersebut, mendapatkan apresiasi yang hangat. Partisipasi Indonesia dalam acara ini merupakan kesempatan baik untuk memperkenalkan kebudayaan Indonesia kepada dunia Internasional.

Kebudayaan Indonesia memiliki nilai-nilai yang luhur. Itulah sebabnya banyak warga negara lain yang mempelajari kebudayaan Indonesia. Misalnya mempelajari musik gamelan dari Jawa Tengah seperti yang ditunjukkan dalam gambar di samping.



Sumber: *Dokumen Penerbit*

Gambar 5.14 Warga negara asing sedang memainkan gamelan.

Tidak hanya kebudayaan daerah saja yang dapat mengharumkan nama bangsa. Dengan kelebihan yang kita miliki, kita juga dapat mengharumkan bangsa Indonesia di tingkat internasional. Misalnya penyanyai Gita Gutawa. Dia merupakan penyanyi yang baru berumur 14 (empat belas) tahun. Namun kelebihan yang dia miliki yaitu menyanyi dapat mengharumkan nama bangsa Indonesia.

Gita Gutawa mengharumkan nama Indonesia lewat acara Internasional Nile Song Festifal (INSF). Acara tersebut diadakan di Kairo, Mesir, pada tanggal 29 Januari sampai 3 Februari 2008. Dalam acara tersebut Gita berhasil mendapatkan penghargaan tertinggi. Gita Gutawa dapat mengikuti acara tersebut setelah diseleksi bersama penyanyi-penyanyi yang berasal dari 18 negara. Di antaranya adalah Australia, Kanada, Portugis, Filipina, Tiongkok, dan Polandia. Atas kemenangan tersebut Gita mendapatkan hadiah dan piagam yang diserahkan oleh ibu negara Mesir.

Sumber: *Jawa Pos*, Jumat 8 Februari 2008.



Sumber: *Jawa Pos,* 8 Februari 2008

Gambar 5.15 Gita Gutawa



Kita harus bangga pada kebudayaan Indonesia, walaupun banyak kebudayaan asing yang masuk ke negara kita.

Pengalamanku

Apakah kalian dapat menarikan sebuah tarian daerah? Tarian apa yang dapat kalian tarikan?



Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang dimaksud kebudayaan?
2. Sebutkan bentuk-bentuk budaya!
3. Bagaimana sikap kita terhadap budaya asing?
4. Sebutkan nama tarian yang ada di daerah kalian!
5. Sebutkan kebudayaan Indonesia yang pernah tampil di tingkat internasional yang kalian ketahui!



Mari Kerjakan Bersama

Anak-anak Indonesia banyak yang mempunyai prestasi. Prestasi tersebut tidak hanya di tingkat nasional saja. Tetapi sudah mencapai tingkat internasional. Carilah artikel tentang anak-anak Indonesia yang berprestasi. Baik prestasi dalam bidang pendidikan atau bidang lainnya.

Buatlah dalam bentuk kliping. Kalian bisa mengerjakan tugas ini secara berkelompok. Buatlah kelompok yang anggotanya enam siswa. Kerjakan bersama masing-masing kelompok!

Lihat Sekitar Kita

Apakah di daerah kabupaten tempat tinggal kalian pernah diadakan festival kebudayaan? Apa jenis kebudayaan tersebut?

D. Sikap terhadap Pengaruh Globalisasi

Pengaruh-pengaruh globalisasi telah kita pelajari di depan. Apa pengaruh positif dan ada pengaruh negatif. Bagaimana sikap kita terhadap pengaruh globalisasi?

1. Memanfaatkan Teknologi dengan Benar

Globalisasi membuat teknologi semakin maju. Kita harus bisa memanfaatkan dengan baik.

a. Menggunakan Internet untuk Mengerjakan Tugas Sekolah

Tesa duduk di kelas empat SD. Di sekolah, dia mendapat tugas sekolah yaitu mencari kebudayaan dari negara lain. Untuk mengerjakan tugas tersebut, Tesa mencari di Internet. Sepulang sekolah Tesa pergi ke tempat layanan internet (warnet) dekat rumahnya. Tesa memanfaatkan internet untuk mengerjakan tugas sekolahnya



Gambar 5.16 Tesa pergi ke warnet untuk mengerjakan tugas sekolah.

b. Melihat Televisi untuk Mengetahui Berita-Berita dari Daerah-Daerah Lain

Biasanya, televisi hanya kita gunakan untuk melihat film kesukaan kita. Namun, ada manfaat televisi yang lebih penting. Televisi dapat kita manfaatkan untuk melihat berita. Dengan melihat berita kita bisa mengetahui situasi yang terjadi di daerah lain. Kita juga bisa mengetahui kebudayaan dari daerah lain.

Masih banyak manfaat lain dengan adanya televisi. Manfaat tersebut bisa menambah pengetahuan kita.

2. Menghindari Pengaruh Negatif Globalisasi

Kita telah mengetahui pengaruh-pengaruh negatif globalisasi. Sebaiknya, kita menghindari pengaruh negatif tersebut. Apabila melihat televisi jangan sampai larut malam. Melihat televisi sampai larut malam dapat mengganggu belajar kita di sekolah.

3. Tidak Terpengaruh oleh Gaya Hidup Mewah

Gaya hidup zaman sekarang berbeda dengan gaya hidup zaman dahulu. Dahulu, gaya hidup seseorang sangat sederhana. Tetapi dengan adanya globalisasi gaya hidup seseorang mengalami perubahan. Gaya hidup sekarang, terutama di kota-kota besar sudah modern.

Contohnya:

a. suka mengkonsumsi makanan luar negeri,
b. membeli sepatu buatan luar negeri, dan
c. membangun rumah yang dibuat seperti bangunan Eropa.

Contoh gaya hidup di atas adalah gaya hidup mewah. Sebaiknya kita menghindari gaya hidup yang seperti itu. Kita harus bangga semua yang ada di Indonesia.



Sumber: *Kompas,* 29 Februari 2008

Gambar 5.17 Rumah mewah bergaya Eropa

Hal yang penting dalam menyikapi pengaruh globalisasi adalah dengan mengendalikan diri. Kita jangan sampai mengikuti pengaruh negatif globalisasi. Cara mengendalikan diri kita adalah dengan memegang teguh norma, adat, dan tradisi bangsa Indonesia.



Kita harus berperilaku yang sesuai dengan budaya ketimuran kita. Jangan meniru orang-orang Barat.

Pengalamanku

Apakah kalian pernah melihat pertandingan sepak bola luar negeri sampai larut malam? Apakah ada manfaatnya?



Aktif Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Pengaruh globalisasi ada dua. Sebutkan!
2. Bagaimana kita menyikapi adanya globalisasi?
3. Sebutkan contoh gaya hidup mewah!
4. Bagaimana cara kita mengendalikan diri?
5. Sebutkan dua contoh menghindari pengaruh negatif globalisasi!



Mari Kerjakan Bersama

Apakah kalian senang bermain PS (*Playstation*)? Ya, sekarang banyak anak-anak yang senang bermain PS. Suatu hari Toto lupa mengerjakan PR sekolah. Dia lupa mengerjakan PR karena dia melihat televisi sampai larut malam. Toto takut dihukum guru karena tidak mengerjakan PR. Akhirnya Toto memilih bolos sekolah. Dia pergi main PS.

Bagilah kelas menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok anggotanya tiga siswa. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Mengapa Toto tidak masuk sekolah?
2. Apa yang menyebabkan Toto tidak mengerjakan PR?
3. Menurut pendapat kalian, bagaimana sikap Toto?

Tulislah jawaban pada selembar kertas. Apabila sudah selesai kumpulkan pada guru kalian.

Kalian dapat membacakan hasil diskusi masing-masing kelompok di depan kelas.

Lihat Sekitar Kita

Perhatikan lingkungan sekitar rumah kalian. Apakah gaya hidup masyarakat sekitar terjadi perubahan? Apa saja bentuk-bentuk perubahan tersebut?



Serius tapi Santai

Menurut kalian, benda-benda berikut termasuk tradisional atau modern? Tulislah pada buku tugas kalian seperti tabel di bawah ini.

Spagheti	Fried chicken	Mobil
Bakso	Pesawat terbang	Kapal layar
Hand phone	Internet	Soft drink
Surat	Play station	Nasi kuning
Gerobak	Celengan tanah liat	Jamu

No	Benda tradisional	Benda modern
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Rangkuman

- Kemajuan di bidang transportasi dan komunikasi dapat mempermudah mengadakan hubungan dengan orang lain.
- Contoh kemajuan dibidang transportasi adalah pesawat, mobil, sepeda motor, dan lain-lain.
- Contoh kemajuan di bidang komunikasi adalah internet, handphone, telepon, dan lain-lain.
- Globalisasi mempunyai pengaruh positif dan pengaruh negatif.
- Sikap terhadap pengaruh globalisasi:
  a. memanfaatkan teknologi dengan benar,
  b. menghindari pengaruh negatif teknologi, dan
  c. tidak terpengaruh oleh gaya hidup mewah.

Uji Pemahaman

I. Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Proses masuknya segala sesuatu ke ruang lingkup dunia disebut ... .
   a. modernisasi
   b. globalisasi
   c. emansipasi
   d. reformasi
2. Budaya Barat yang masuk ke Indonesia harus ... .
   a. diseleksi
   b. diterima
   c. ditolak
   d. dihindari
3. Pengaruh negatif yang diakibatkan arus globalisasi adalah ... .
   a. kita menjadi rajin belajar
   b. pengetahuan kita bertambah
   c. jarang bertemu saudara
   d. menjadi malas bekerja
4. Dengan kemajuan teknologi yang begitu pesat sehingga komunikasi di dunia ini menjadi ... .
   a. sukar
   b. sulit
   c. mudah
   d. sederhana
5. Jenis makanan luar negeri yang masuk ke Indonesia sebagai akibat adanya globalisasi adalah ...
   a. mie ayam
   b. bakso
   c. sate
   d. pizza
6. Internet adalah salah satu contoh kemajuan di bidang ... .
   a. komunikasi
   b. transportasi
   c. informasi
   d. konsumsi
7. Makanan pokok bangsa Indonesia adalah ... .
   a. sagu
   b. gandum
   c. jagung
   d. beras
8. Tradisi yang kita miliki perlu kita ... .
   a. diamkan
   b. tinggalkan
   c. lestarikan
   d. abaikan

9. Berikut ini yang dapat kita jadikan pedoman dalam menghadapi globalisasi adalah ... .
   a. tayangan dalam televisi
   b. nilai-nilai Pancasila
   c. budaya asing
   d. undang-undang negara lain
10. Perilaku yang mencerminkan cinta budaya Indonesia adalah ... .
   a. melihat pertunjukan seni tari daerah Jawa Timur
   b. suka menyanyikan lagu-lagu barat
   c. membeli pakaian dari luar negeri
   d. membaca buku cerita dari luar negeri

II. Isilah titik-titik berikut dengan benar!

1. Untuk menangkap siaran televisi dari luar negeri menggunakan ....
2. Gaya hidup sekarang, terutama di kota-kota besar adalah ....
3. Telepon dan televisi adalah contoh alat .... modern.
4. Pengaruh negatif globalisasi harus kita ....
5. Hasil kegiatan akal budi dan pikiran manusia disebut ....
6. Hal yang penting dalam menyikapi globalisasi adalah ....
7. Contoh gaya hidup mewah adalah ....
8. Kapal laut merupakan sarana transportasi ....
9. Tayangan televisi yang positif akan menambah ....
10. Kesamaan gaya hidup manusia pada umumnya tercermin dalam budaya ....

III. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Ada salah satu teman kalian yang membawa HP ke sekolah, padahal perbuatan itu di larang. Bagaimana sikap kalian?
2. Ani tinggal di Provinsi Aceh. Dia senang belajar Tari Saman. Dia juga mau belajar tari-tarian dari daerah lain. Berikan pendapat kalian tentang sifat Ani!
3. Sandi ingin seperti orang-orang luar negeri. Kemudian dia mengubah warna rambutnya menjadi cokelat. Bagaimana pendapat kalian mengenai sikap Sandi?
4. Gaya hidup masyarakat kita sudah berubah, misalnya dalam berpakaian. Sebutkan contohnya!
5. Sikap apa yang sudah kalian lakukan untuk menunjukkan bangga terhadap budaya Indonesia?

EVALUASI

I. Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Wilayah desa terdiri atas beberapa ... .
   a. RT/RW
   b. kecamatan
   c. kabupaten
   d. daerah
2. Lembaga yang mengawasi jalannya pemerintahan desa adalah ... .
   a. Karang Taruna
   b. DPRD
   c. BPD
   d. DPD
3. Dalam menjalankan tugasnya, camat dibantu oleh ... .
   a. lurah
   b. kepala desa
   c. polisi
   d. sekretaris kecamatan
4. Tempat pelayanan kesehatan di tingkat kecamatan adalah ... .
   a. Puskesmas
   b. RSUD
   c. Rumah Sakit Umum
   d. Panti Asuhan
5. Pemerintah kota dipimpin oleh seorang ... .
   a. bupati
   b. walikota
   c. gubernur
   d. camat
6. Hak, wewenang, dan kewajiban daerah untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan disebut ... .
   a. otonomi sesaat
   b. otonomi kekuasaan
   c. otonomi pembangunan
   d. otonomi daerah
7. Kedudukan walikota setara dengan... .
   a. gubernur
   b. bupati
   c. camat
   d. presiden

8. Penyelenggara pemerintahan di daerah adalah ... .
   a. pemerintah daerah dan DPRD
   b. presiden dan DPR
   c. DPR dan DPD
   d. kepala desa dan BPD
9. Nama kabinet pada masa Presiden Susilo Bambang Yudhoyono adalah... .
   a. Kabinet Gotong Royong
   b. Kabinet Reformasi
   c. Kabinet Indonesia Bersatu
   d. Kabinet Pembangunan
10. Negara kita adalah negara kesatuan yang berbentuk ... .
    a. serikat
    b. republik
    c. kerajaan
    d. kekerasan
11. Indonesia adalah negara yang berdasarkan atas... .
    a. kekuasaan
    b. kesewenang-wenangan
    c. kekayaan
    d. hukum
12. Lembaga negara yang bertugas memeriksa keuangan negara adalah ... .
    a. bendahara
    b. sekretaris negara
    c. BPK
    d. KPU
13. Masa jabatan presiden dibatasi selama ... .
    a. tiga periode
    b. dua tahun
    c. satu periode
    d. dua periode
14. Dalam Kabinet Indonesia Bersatu, menteri yang memimpin departemen berjumlah ... .
    a. 18
    b. 19
    c. 21
    d. 20

15. Di bawah ini adalah hak-hak DPR, kecuali ... .
    a. angket
    b. interpelasi
    c. menyatakan pendapat
    d. menggalang dana
16. Presiden dapat diberhentikan dari jabatannya apabila terbukti melakukan ... .
    a. pengawasan pemerintah
    b. pelanggaran
    c. pengangkatan menteri
    d. perubahan undang-undang
17. Lembaga negara yang berwenang memutus pembubaran partai politik adalah... .
    a. Mahkamah Agung
    b. Komisi Yudisial
    c. Mahkamah Konstitusi
    d. Dewan Perwakilan Rakyat
18. Kekuasaan membuat undang-undang disebut kekuasaan ... .
    a. legislatif
    b. eksekutif
    c. yudikatif
    d. federatif
19. Lembaga negara yang baru dibentuk setelah amandemen UUD 1945 adalah ... .
    a. Mahkamah Konstitusi
    b. Mahkamah Agung
    c. Badan Pemeriksa Keuangan
    d. Dewan Perwakilan Rakyat
20. Untuk mencerdaskan rakyatnya, pemerintah mempunyai kewajiban ...
    a. menghormati pahlawan
    b. menyelenggarakan pendidikan
    c. menyediakan fasilitas umum
    d. membuat undang-undang
21. Salah satu tugas MPR adalah ... .
    a. membantu polisi
    b. mengangkat menteri
    c. melantik presiden dan wakilnya
    d. mengadili perkara

22. Di bawah ini adalah asas-asas dalam pemilu, *kecuali* ... .
    a. curang
    b. jujur
    c. bebas
    d. rahasia
23. Keanekaragaman suku bangsa Indonesia merupakan ... .
    a. kekayaan penguasa bangsa
    b. kekayaan suatu daerah
    c. kekayaan bangsa yang tidak ternilai harganya
    d. kekayaan bangsa lain
24. Sikap kita terhadap budaya luar negeri yang tidak sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia adalah... .
    a. menerima dengan senang hati
    b. menolaknya karena tidak sesuai dengan budaya kita
    c. membiarkan daja
    d. mengikuti kebudayaan tersebut
25. Proses masuknya segala sesuatu ke ruang lingkup dunia disebut ...
    a. modernisasi
    b. globalisasi
    c. reformasi
    d. transmigrasi
26. Arus globalisasi sudah memengaruhi kehidupan di... .
    a. desa
    b. perkotaan
    c. semua tempat
    d. daerah tertentu
27. Wisatawan asing yang datang ke Indonesia, kebanyakan tertarik dengan... .
    a. kebudayaan bangsa
    b. makanan tradisional
    c. masyarakat Bali
    d. penduduk Indonesia
28. Proses globalisasi muncul saat manusia memiliki pengetahuan tentang ... .
    a. informasi modern
    b. budaya tradisional
    c. teknologi
    d. fotografi

29. Pertunjukan atau pementasan suatu kebudayaan di negara-negara lain disebut juga dengan ... .
    a. misi kebudayaan
    b. kunjungan wisata
    c. misi sosial
    d. pameran kekayaan
30. Di bawah ini alat komunikasi tradisional adalah ... .
    a. televisi
    b. handphone
    c. kentongan
    d. telepon

II. Isilah titik-titik berikut dengan benar!

1. Daerah provinsi terbagi atas beberapa daerah ....
2. Perangkat desa terdiri atas ....
3. Anggota DPRD, DPR, dan DPD dipilih melalui ....
4. Rumah sakit dibangun oleh pemerintah untuk melayani masyarakat di bidang ....
5. Ketua MPR kita sekarang adalah ....
6. Anggota DPD dipilih dari setiap ....
7. Contoh alat transportasi zaman dahulu adalah ....
8. Sayur-sayuran termasuk tanaman ....
9. Kekayaan alam harus dijaga dengan baik agar tidak ....
10. Penanaman nilai-nilai Sumpah Pemuda dilakukan sejak ....

III. Jawablah pertanyaan berikut ini

1. Pak Bono adalah seorang kepala desa. Dalam memutuskan masalah desa, Pak Bono tidak mau mendengar pendapat warganya. Menurut kalian, bagaimana sifat Pak Bono? Sifat-sifat apa yang seharusnya dimiliki oleh seorang kepala desa?
2. Di televisi, kita sering melihat para pemuda yang unjuk rasa. Menurut kalian, mengapa mereka melakukan unjuk rasa?
3. Desi anak orang kaya. Barang-barang yang dia pakai, misalnya tas, sepatu, dan mainannya berasal dari luar negeri. Desi tidak mau memakai produk Indonesia. Bagaimana pendapat kalian tentang sifat Desi?
4. Hal-hal apa yang sudah kalian lakukan untuk mencintai tanah air Indonesia?
5. Ada dua pengaruh globalisasi, yaitu pengaruh positif dan pengaruh negatif. Apa yang kalian lakukan untuk menghindari pengaruh negatif globalisasi?

DAFTAR ISTILAH

apresiasi	:	kesadaran terhadap nilai seni dan budaya
artikel	:	segala ketentuan dan aturan ketatanegaraan
aspirasi	:	harapan dan tujuan untuk keberhasilan pada masa yang akan datang
etika	:	ilmu tentang apa yang baik dan apa yang buruk tentang hak dan kewajiban moral (akhlak)
festival	:	hari atau pekan gembira dalam rangka peringatan peristiwa penting dan bersejarah
hukum	:	peraturan atau adat yang secara resmi dianggap mengikat, yang dikukuhkan oleh penguasa atau pemerintah
independen	:	tidak tergantung (mandiri)
instansi	:	badan pemerintah umum
kampanye	:	kegiatan yang dilaksanakan oleh organisasi politik atau calon yang bersaing memperebutkan kedudukan untuk mendapatkan dukungan massa pemilih dalam suatu pemungutan suara
kebijakan	:	rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan
komunikasi	:	pengiriman dan penerimaan pesan antara dua orang atau lebih sehingga pesan yang dimaksud dapat dipahami
konstitusi	:	segala ketentuan dan aturan ketatanegaraan
kritik	:	tanggapan atau pendapat
mitra	:	kawan kerja atau pasangan kerja
otonomi daerah	:	hak, wewenang, dan kewajiban daerah untuk mengatur dan mengurus rumah tangganya sendiri sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku
pejabat	:	pegawai pemerintah yang memegang jabatan penting
pemerintahan	:	semua aparatur atau alat kelengkapan negara dalam rangka menjalankan segala tugas dan kewenangan/ kekuasaan negara
referensi	:	sumber acuan atau petunjuk
sanksi	:	hukuman untuk memaksa orang menepati perjanjian atau menaati ketentuan undang-undang
sistem	:	perangkat unsur yang secara teratur saling berkaitan sehingga membentuk suatu totalitas
status sosial	:	keadaan atau kedudukan orang dalam hubungan dengan masyarakat sekelilingnya

DAFTAR PUSTAKA

Dwi Winarno. 2006. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Keputusan. Mendikbud No. 0543 a Tahun 1987. 2005. *Ejaan yang Disempurnakan, Penyunting As'ad Sungguh.* Jakarta: Bumi Aksara.

Pusat Perbukuan BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.* Jakarta: Depdiknas.

Pipin Syarifin dan Dedah Jubaedah. 2005. *Pemerintahan Daerah*. Bandung: Pustaka Setia.

Siswanto Sunarno. 2006. *Hukum Pemerintahan Daerah di Indonesia.* Jakarta: Sinar Grafika.

Standar isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Kewarganegaraan untuk SD/ MI. 2006. BSNP. Jakarta.

Tim Ensiklopedi. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar.* Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Tim Redaksi Fokusmedia. 2005. *UUD 1945 dan Amandemennya.* Bandung : Fokus Media.

www.deplu.go.id

www.google.com

Sumber artikel:

Tantri Damar Prastuti. 2006. *Yogya Menangis*. Tabloid Yunior, 18 Juni 2006 Halaman 11

Sumber gambar:

Encharta Encyclopedia, 2006

Ensiklopedi Umum untuk Pelajar, 2005

Jawa Pos, 8 Februari 2008

________, 21 Februari 2008

________, 15 Maret 2008

Khasanah, 27 September 2004

Kompas, 30Agustus 2006

_______, 25 Januari 2008

_______, 28 Januari 2008

_______, 29 Februari 2008

_______, 22 Maret 2008

Tempo, 14 Agustus 2005

______, 27 November 2005

______, 25 Desember 2005

______, 26 November 2006

UUD 1945, 2005

www.dpd.go.id

www.kompas.com

www.mahkamahkonstitusi.go.id



Terampil dan Cerdas Belajar

Pendidikan Kewarganegaraan

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

ISBN 978-979-068-648-9 (no jld lengkap)
ISBN 978-979-068-652-6

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp6.728,-